



长沙市英蓝中等职业技术学校
CHANGSHA INLAND SECONDARY VOCATIONAL TECHNOLOGY SCHOOL

长沙市英蓝中等职业技术学校质量年度报告 (2022 年)

2022 年 12 月

目 录

1	办学基本情况	3
1.1	学校概况	3
1.2	学生情况	4
1.3	教师队伍	4
1.4	设施设备	5
2	学生发展	5
2.1	学生素质	5
2.2	在校体验	10
2.3	资助情况	11
2.4	就业质量	13
2.5	职业发展	14
3	质量保障措施	14
3.1	专业动态调整	14
3.2	教育教学改革	14
3.3	教师培养培训	16
3.4	规范管理情况	17
3.5	德育工作情况	18
3.6	党建情况	19
4	校企合作	22
4.1	校企合作开展情况和效果	22
4.2	学生实习情况	23

4.3	集团化办学情况	24
5	社会贡献	24
5.1	技术技能人才培养	24
5.2	社会服务	24
6	举办者履责	25
6.1	经费	25
6.2	政策措施	25
7	特色创新	26
8	主要面临的挑战	27
9	主要问题和改进措施	28
9.1	主要问题	28
9.2	改进措施	29

1 办学基本情况

1.1 学校概况

长沙市英蓝中等职业技术学校创办于 2017 年，是湖南省教育厅备案、长沙市教育局主管的民办全日制中等职业技术学校。学校位于长沙市天心区时代阳光大道与刘家冲中路交汇处，占地面积 5 万余平方米，校舍建筑面积 7 万余平方米，资产总值 6000 余万元。

学校建有两栋综合性教学大楼，配套有完善的教学设备、公共服务系统，以及先进的现代化教学设施：标准空调教室、先进的多媒体教室和实训教室、与就读专业相对应的操作设施平台、标准室内篮球场、羽毛球馆、乒乓球馆、形体房、琴房、音乐教室等。学生在校生活条件舒适：宿舍安装全实木床、空调、双卫生间、二十四小时热水供应、明亮整洁的校园餐厅等，无线 Wifi 全方位覆盖学校，校园一卡通打造无现金交易校园，为学生提供舒适的学习和生活空间，便于学生在良好的学习场地和优越的生活环境下求学深造。

学校自创办以来，以服务产业发展为宗旨，以就业创业为导向，以学生成才为中心，紧密对接区域社会经济发展和产业行业需求，培养具有较高实践能力、就业能力的高素质技术技能人才。学校坚持依法依规办学，坚持立德树人，始终把育人摆在首位。确立了“德艺双馨，知能相长”的校训，逐步打造“明礼、乐学、健康、和谐”的校风，“爱生、精业、求实、创新”的教风，“尊师、守纪、勤学、善思”的学风。坚持“让每一位学生都能健康成人、健康成才”的办学目标，把“4H”健康教育理念贯穿人才培养的全过程，引导学生自律成长、自强成长、自信成功，收获健康未来。

1.2 学生情况

随着我校办学质量不断提高，对学生的吸引力不断增强，办学规模逐步扩大，在校生人数逐年增加。目前学校现有学生共计 2444 人，2022 年招生人数 967 人。其中长沙市本地学生 182 人，占 18.8%，外地学生 785 人，占 81.2%，常住户口为农村的学生 813 人，占 84.1%，城镇学生 154 人，占 15.9%；贫困生总计 629 人，占 25.74%。在校学生全部为三产业专业学生，学生巩固率在 95%以上。

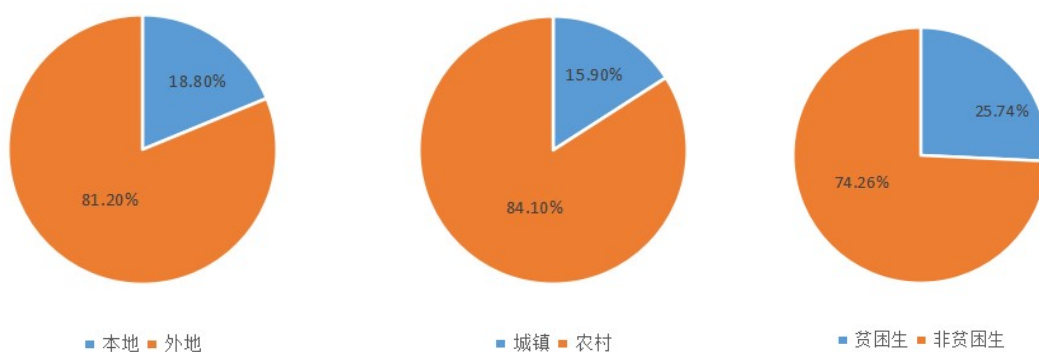
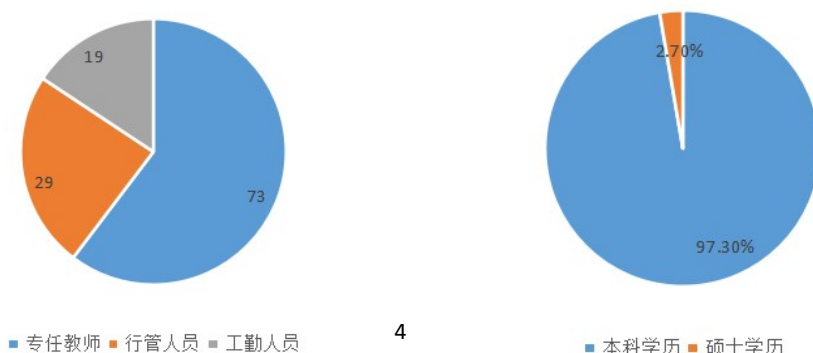


图 1 生源情况图

1.3 教师队伍

学校现有教职工 115 人，其中：专任教师 70 人，行管人员 29 人，工勤人员 13 人。专任教师本科学历 71 人，占比为 97.3%，硕士学历 2 人，占比 2.7%。高级职称教师 8 人，占比 12.8%，双师型教师 21 人，占比为 30%。兼职教师：12 人学校生师比为 1:19.2。与上一年度相比，本年度“生师比”比例略有进步。

图 2 教师队伍结构图



1.4 设施设备

学校占地面积 5.4152 万平方米，生均建筑面积 22 平，校舍建筑面积 4.4 万平方米，其中教学行政用房 0.89 万平方米，校内实训场（室）51 个。教学仪器设备值为 903 万元，生均 2694 元，教学用计算机 330 台，每百名学生生均：14 台，生均实训实习工位数为 2 个，纸质图书 6 万册，生均图书 24.55 册。与上一年度相比，所有设施设备都有增加。

2 学生发展

2.1 学生素质

（1）在思想政治教育方面，学校一直坚持“立德树人，促进就业”的教育初心，以“德艺双馨，知能相长”为校训，以“德育教育”为抓手，通过政治理论课程教学与课内外实践活动有机结合，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式。近几年学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，我校 2020 级在外实习学生的职业素养和思想品德，得到社会和企业广泛肯定。

（2）在考试考核方面，学校按照《湖南省教育厅中等职业学校公共基础课水平测试和专业技能考核》、《国家学生体质健康标准测试》等文件相关要求，严格组织在线测试、纸质考试、技能实操考核，2022 年我校学生文化课合格率、专业技能合格率和体质测评合格率分别为 88.54%、100% 和 99%，与 2021 年相比均有所提升。“1+X”职业资格证书参考人数为 202 人，合格率 100%，毕业生“1+X”双证持有率为 39.9%。

（3）在技能竞赛方面，我校学生积极参加省、市级专业技能竞赛，2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛中，我校学生在各赛项中斩获 14 项奖

项（具体奖项见表一），其中国家级：三等奖1项，省级4项，市级获奖40多项，其中市级一等奖8项；在2022年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛，我校学生获得7项奖项；在2022年长沙市三独比赛中，我校学生获得42项奖项；可喜的是，今年在省级和国家级比赛中也喜获佳绩，2001班获得湖南省校园钢琴艺术展演活动暨全国青少年钢琴大赛选拔赛二等奖；陈令寰、刘微、杨发恒分别获得2022年湖南省青少年体育模型比赛暨湖南省青少年人工智能创新挑战赛“机甲大师无人机迷宫挑战赛”二等奖和三等奖；杨发恒还获得了第六届全国青少年无人机大赛的三等奖。

表一：2022-2023 学年第一学期我校学生获奖名单

序号	学生姓名	所获奖项	等级	指导教师
1	兰种玉	湖南省校园钢琴艺术展演活动暨全国青少年钢琴大赛选拔赛	二等奖	陈娜
2	龙家琪	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱二等奖（高中组）	陈娜
3	周思恬	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱二等奖（高中组）	张观情
4	陈素妍	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱二等奖（高中组）	陈娜
5	袁梦	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱二等奖（高中组）	陈娜
6	彭在米	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱二等奖（高中组）	陈正元
7	龙家璐	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱二等奖（高中组）	陈娜
8	吴依	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖（高中组）	陈正元
9	郑丹丹	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖（高中组）	陈正元
10	兰种玉	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖（高中组）	陈娜
11	夏含月	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖（高中组）	张观情
12	黄雅轩	2022年长沙市中小校园文化艺术节独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖（高中组）	张观情

13	刘星悦	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖 (高中组)	张观情
14	高甜雨	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖 (高中组)	张观情
15	廖雨梦	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独唱三等奖 (高中组)	张观情
16	兰种玉	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独奏二等奖 (高中组)	陈娜
17	屈彩怡	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独奏二等奖 (高中组)	陈娜
18	龙家琪	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独奏二等奖 (高中组)	陈娜
19	陆艳玲	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独舞二等奖 (高中组)	韩倩
20	张鑫淼	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独舞二等奖 (高中组)	韩倩
21	翁燕	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独舞二等奖 (高中组)	胡颖
22	陈婧	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独舞二等奖 (高中组)	胡颖
23	张碧玉	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独舞三等奖 (高中组)	韩倩
24	李玲玉	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 独唱、独奏、独舞比赛	独舞三等奖 (高中组)	韩倩
25	龚雨诗	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画一等奖 (高中组)	易静
26	张欣怡	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画一等奖 (高中组)	易静
27	王坤	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画一等奖 (高中组)	杨欣欣
28	张曦丹	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画一等奖 (高中组)	杨欣欣
29	谢航	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	易静
30	李怡宣	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	易静
31	陆艳阳	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	杨欣欣
32	肖倩	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	杨欣欣
33	邓文靓	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	杨欣欣
34	黄楠	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	杨欣欣

35	董品言	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	杨欣欣
36	周笑晗	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	杨欣欣
37	唐莲露	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	易静
38	罗安琪	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画二等奖 (高中组)	易静
39	刘婷	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	杨欣欣
40	何嘉怡	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	杨欣欣
41	刘茜	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	杨欣欣
42	蔡寒冰	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	杨欣欣
43	易淼	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	易静
44	李旺	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	易静
45	李倩	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	易静
46	彭燕	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画三等奖 (高中组)	易静
47	梁真荣	2022 年长沙市中小校园文化艺术节 绘画、书法、摄影比赛	绘画纪念奖 (高中组)	杨欣欣
48	杨发恒	2022 年湖南省青少年体育模型比赛暨 湖南省青少年人工智能创新挑战赛 “机甲大师无人机迷宫挑战赛”	一等奖	罗增
49	陈令寰	2022 年湖南省青少年体育模型比赛暨 湖南省青少年人工智能创新挑战赛 “机甲大师无人机迷宫挑战赛”	二等奖	罗增
50	刘微	2022 年湖南省青少年体育模型比赛暨 湖南省青少年人工智能创新挑战赛 “机甲大师无人机迷宫挑战赛”	二等奖	罗增
51	杨发恒	第六届全国青少年无人机大赛	三等奖	罗增
52	杨佳俊、龙子期、 宜豆豆、易梓涛、 陈学林	2022 年长沙市中等职业学校“文明风 采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球 赛项	男子团体三 等奖	朱寓
53	陈韩微、刘诗绮、 高灿阳、曾珍、 黄秀芹	2022 年长沙市中等职业学校“文明风 采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球 赛项	女子团体三 等奖	朱寓
54	杨佳俊	2022 年长沙市中等职业学校“文明风 采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球	男子单打二 等奖	朱寓

		赛项		
55	龙子期	2022 年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球赛项	男子单打三等奖	朱寓
56	刘诗绮	2022 年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球赛项	女子单打三等奖	朱寓
57	杨佳俊、龙子期	2022 年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛乒乓球赛项	男子双打二等奖	朱寓
58	杨婷、顾小曼、彭湘林、邹连圆、刘鑫、侯丽娜、易雅婷、邹可盈、李明珠、齐湘	2022 年长沙市中等职业学校“文明风采”德育实践活动体育类竞赛女子排球赛项	二等奖	李维
59	邓茜尹	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛服务类专业英语在线测评赛项	一等奖	姚博文
60	彭蕊	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛服务类专业英语在线测评赛项	一等奖	詹博
61	张娟	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛非服务类专业英语在线测评赛项	二等奖	覃小倩
62	龚宇航	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛非服务类专业英语在线测评赛项	三等奖	周林露
63	吴正旺	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛数字影音后期制作技术赛项	一等奖	倪箐泽
64	刘臻斌	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛平面设计赛项	二等奖	朱云芳
65	袁鑫	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛平面设计赛项	三等奖	朱云芳
66	孙雨婷	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛办公应用赛项	三等奖	卓俊佚、黄惜
67	徐羚	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛电子商务运营赛项	三等奖	陈蕾
68	房诗曼	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛电子商务运营赛项	三等奖	刘湘利
69	李琼	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛电子商务运营赛项	三等奖	陈蕾
70	张燕霞	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛电子商务运营赛项	三等奖	刘湘利
71	向玉康	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛汽车机电维修赛项	三等奖	谢有志
72	程刚	2022 年长沙市中职学校学生专业技能竞赛汽车机电维修赛项	三等奖	谢有志

2.2 在校体验

（1）注重校园文化环境建设

我校以建设“安全校园、卫生校园、和谐校园、快乐校园”为目标，以“明礼乐学，健康和谐”为校风，以半军事化管理文化为特色，全面完善富有青春活力、干净和谐的校园文化建设体系。

（2）开展丰富多彩校园文化活动

本学年学校活动形式多样，既有校园十佳歌手大赛、“三独比赛”校园选拔赛、消防安全演练活动、湖南红色旅游文化节活动、校运会等校园文化活动；又有湖南省地质博物馆等校外实践活动；还有心理健康知识讲座、卫生防疫知识讲座、消防安全知识讲座等知识大课堂，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的校园学习生活体验。

（3）学生对学校的认同度不断提高

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课堂育人、课外育人、教学设置、学生管理、后勤服务、毕业生就业等方面以“学生体验满意度”为核心，通过问卷调查和学生座谈了解，学生学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度分别为94%、95%、94%。2022年下学期，学生对教师的测评满意度达到95%以上。

学生积极参与校团委组织的各项活动，参与率达到100%，满意度为98%。

学校为学生提供了高标准的住宿和生活条件，学生满意度较高，达到95%以上。

表1：学生满意度调查表

学校实行封闭式半军事化管理，建立了以校长为组长的校园安全工作

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	无法评价
教学满意度	15%	22%	51%	6%	6%
专业学习满意度	14%	24%	56%	5%	1%
实习实训满意度	17%	26%	47%	6%	4%
校园文化与社团活 动满意度	20%	50%	25%	5%	——
生活满意度	18%	55%	22%	8%	——
校园安全满意度	25%	60%	15%	5%	——

领导小组，实行 24 小时值班制度，校园监控设施全方位实时监控，确保校园安全，学生满意度为 98%。

2.3 资助情况

1. 资助管理

(1) 重视学生资助工作，成立学生资助工作领导小组

学校始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，严格贯彻落实资助有关政策，及时修订完善相关实施办法，细化工作流程，做到分工明确、责任到人。通过《告家长的一封信》，发放、张贴《国家学生资助政策宣传单》，班会等途径，对国家学生资助政策进行宣传，让每位学生和家长都知晓国家相关的最新政策。同时严格按照国家有关要求，实行学费减免和贫困生资助。目前，学校已按照市教育局资助中心的要求核实和上报了各类数据。

(2) 严格操作程序，规范学生资助档案管理工作

中职学校学生资助是一项长期性的工作，切实加强国家助学金档案资料的管理，设立国家助学金专门档案柜，将申请资料和发放情况分年度分

学期建档备查。国家助学金档案资料主要包括两部分：一是受助学生信息及相关教育教学资料档案，二是资金发放资料档案。

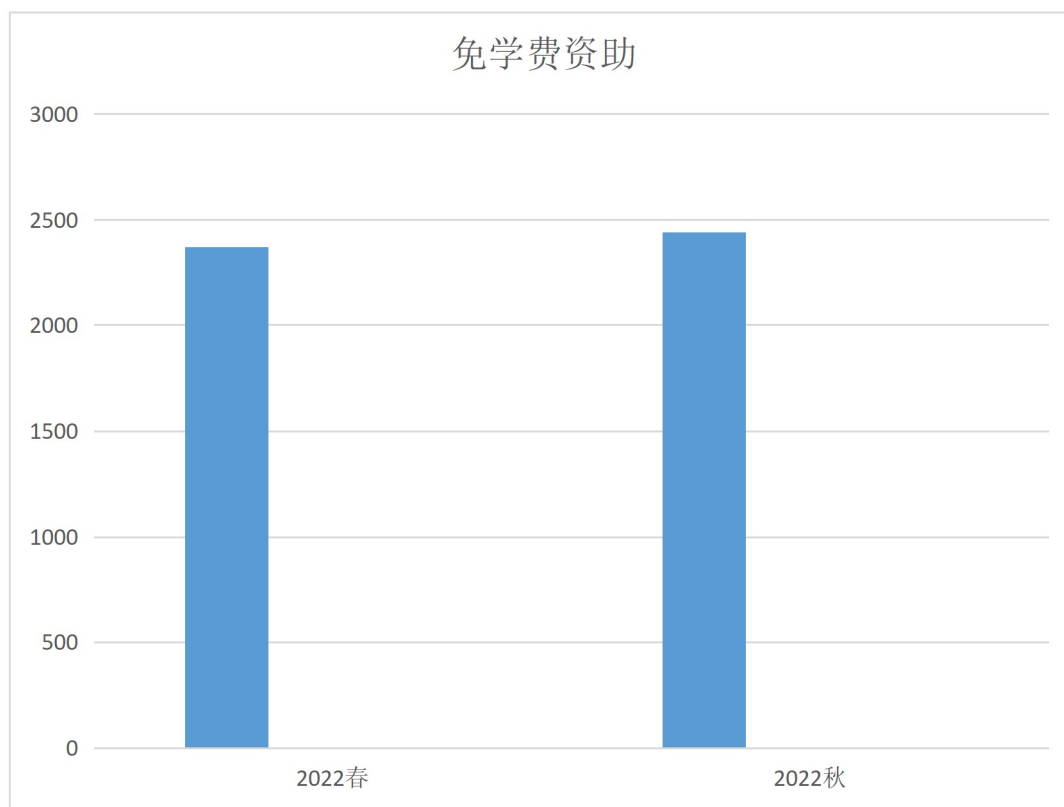
(3) 发挥勤工助学育人功能，多渠道培养和资助学生

我校在图书室、食堂、快递站等都设置了勤工助学岗位，由学工处根据贫困生名单进行勤工助学岗名额分配，下发到各班，再由学生自主选择自主申请。勤工助学是我校帮困助学的重要措施之一，我校一直坚持“自愿申请、扶困优先”的原则，提供工作岗位，培养学生的劳动意识和动手实践能力，以个人劳动所得报酬弥补和解决部分学生与生活费用，真正发挥勤工助学育人功能，多渠道培养和资助学生。

2. 资助落实情况

(1) 免学费资助

我校 2022 年春季享受免学费资助 2374 人，2022 年秋季享受免学费资助 2442 人。



(2) 国家助学金资助

我校 2022 春季享受国家助学金资助 477 人，其中资助连片困难地区学生 388 人，建档立卡等四类家庭经济困难学生 89 人。

我校 2022 秋季享受国家助学金资助 629 人，其中资助连片困难地区学生 519 人，建档立卡等四类家庭经济困难学生 110 人。

	连片地区	建档立卡等四类	合计
2022 春季	388	89	477
2022 秋季	519	110	629

2.4 就业质量

学校就业工作坚持以市场为导向，根据人才市场需求不断更新专业，调整专业内容，使专业设置和课程设置贴近市场需求，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。学校根据有关文件精神制定了《长沙市英蓝中等职业技术学校毕业生合格标准》、《毕业生就业工作管理流程》、《毕业生就业跟踪调查表》、《企业满意度调查表》、《学生满意度调查表》。率先推出订单班育人方案，各专业都实施校企合作、师徒结对的人才培养模式，同时坚持以学生为本位、以就业为导向，建立完善就业管理制度，构建了学生就业服务体系，定期到各企业单位进行走访，通过座谈会、实地走访等方式，调研我校 2019 级毕业生在企业的工作情况，得到的总体评价较高。其中，社会文化艺术专业有 96% 的学生被幼儿园提前录用、汽修专业有 98% 的学生被上汽大众提前录用、旅游服务与管理专业有 98% 的学生被上海地铁有限公司提前录用、电子商务专业有 98% 的学生被中国移动长沙分公司 10086 提前录用、无人机专业有 100% 的学生被湖南星显科技有限公司提前录用。

2.5 职业发展

学校隶属于英蓝国际教育集团，同时充分利用平台资源，建立和完善校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。

学校办学坚持面向社会、面向企业，促进学生全面成长，积极思考新的课程体系改革，如：积极与企业联系，共同组织开展校企共建教育活动，通过各类实践活动充分增进学生与企业的感情，提高学生的动手能力。

同时，学校重视对口升学工作，多次开展对口升学教学工作会议，高考报名工作会议、对口升学复习讨论会等，明确就业与对口升学“双导向”，多方面帮助学生成长成才。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立了专业动态调整机制，根据企业产业结构调整 and 人才市场需求情况，2022年度新增了中药和药剂专业，专业结构进一步优化。

在人才培养方案调整方面，学校充分发挥合作企业和学校共同组建的专业建设指导委员会的作用，采用“任务驱动”、“订单培养”等工学结合人才培养的有效途径，探索校企合作的长效机制。学校近几年来不断规范专业人才培养方案的修订工作，系统科学地确定各专业的人才培养目标和规格标准，修订专业人才培养方案的指导性意见和制订流程，通过采用“订单”培养，“企业”施教的模式，与企业共同制定了各专业人才培养实施方案。

3.2 教育教学改革

(1) 公共基础课：学校在保障学生技术技能培养质量的基础上，按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，不断调整修订专业教学计划，开足开好德育、语文、数学、英语、信息技术以及专业基础理论等公共基础课程，公共基础课程学时占专业总学时的1/3。

(2) 专业设置：目前学校已开设专业14个，包括社会文化艺术、幼儿保育、旅游服务与管理、计算机应用、无人机操控与维护、电子商务、汽车运用与维修、工业机器人技术应用、艺术设计与制作、中药、药剂、电子技术应用、会计事务、老年人服务与管理，覆盖9个专业大类，办学层次分三年制中专。

(3) 师资队伍：学校制定了师资队伍建设整体规划，创新管理机制，优化教师结构，提升教师素质。近一年来，学校通过招聘共引进各专业教师20名；119名教师参加国家级、省级、市级教师培训；72人次教师指导学生参加国家级、省级、市级各类大赛获得奖项。

(4) 课程建设：近年来，学校从实际出发，大力推进课程改革。如订单班专业均对课程体系进行了较大的调整和完善，主动联系企业共同组织开展社会实践、校企共建教育活动，加大实践课程的开设比例。

(5) 人才培养模式改革：学校积极开展校企合作，探索工学结合人才培养模式，与企业共同建立了专业建设指导委员会，积极探索订单培养、顶岗实习等教学模式。

(6) 信息化教学：学校校园网全覆盖，十分流畅便捷。学校多媒体教室及实训室共计116间，3间多媒体会议室，所有教室都配有多媒体教学设备和网络覆盖，鼓励一线教师积极使用多媒体设备上课，充分发挥其在教育教学中的作用。我校切实做好信息技术应用能力提升工程2.0的整校推

进工作，实施信息化教学教研管理改革。组织全体教师进行“希沃”教学软件运用的深化培训，围绕希沃白板教学设计实践案例；希沃白板集体备课；教师听评课的方法与艺术；希沃白板应用之现场片段教学展示；线上线下混合式听评课展示等形式进行系统培训，引导教师全面了解希沃白板的使用，帮助教师学习新媒体技术在教育教学及管理中的有效应用。

（7）教材选用：学校高度重视职业教育教材教材选用与管理，成立了以教学副校长为首的教材选编小组，制定了教材选用与订购管理规章制度。结合专业教学计划和教材建设新趋势，合理选用高质量教材，教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。

3.3 教师培养培训

学校十分重视师资队伍建设，始终坚持不渝地把培养一支能力强、业务精、思想品德高的教师队伍作为学校工作的重点，制定了教师行为准则，坚持开展教师培训学习，每年投入大量资金，保证教师参加各种形式的培训。2022年，我校安排教师参加市、省、国家级培训共119人次，所有教师均参加校本培训，使教师的职业道德、教学水平等能力不断提升，为学校教学改革、教学质量的提高提供了强有力的师资保障。

同时，我校长期开展一系列教学教研活动，全体教师通过参加“人人公开课活动”有效提高课堂教学效率，参加评课讨论会，积极促进教育教学改革和教师的专业成长。我校坚持以赛促教，积极组织教师思政教学比赛、中职班主任基本功比赛，教师教学能力比赛，以赛促进教师专业成长，教师素质整体明显提升。教师参赛赛绩喜人，在2022年长沙市中等职业学校公共基础课教师教学设计及说课比赛中我校五名教师获得奖项；在2022年长沙市职业学校专业课教师企业实践优秀教学案例评选活动中，我校两

名教师的成功入选。

3.4 规范管理情况

学校坚持科学发展，不断优化管理措施，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，提升办学水平，促进学校和谐、健康发展。

(1) 教学管理：学校教学管理规范、严格并有创新，教学管理制度健全，制定了涵盖教学行政管理、专业建设与人才培养等各方面的教学管理制度，并形成了教育教学考核细则。

(2) 财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。

(3) 后勤管理：确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。2022年，我校后勤管理持续加强校园环境改造和提升校园安全硬件水平。固定资产管理严格按物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节实施。对于采购环节，严格执行有关规定，统一采购，操作透明，确保无一例违规事件发生。加强用水、用电、办公耗材管理，倡导“节约型”校园。

(4) 安全管理：在完善学校各项安全保卫规章制度的基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。学校领导与科室负责人签订安全责任书，坚持实行三级值班制度，确保每个区域24小时都有值班人员。定期对校舍进行全面排查，及时消除各类安全隐患。实施每周一课的安全教育课堂，经常性地对学生开展安全宣传教育。定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻等。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。

(5) **管理队伍建设：**学校不断加强管理干部的政治素质和业务能力教育，每周一召开中层干部会议，每个月开设专题讲座，学习先进的管理经验，加强中层干部管理队伍建设，选拔一批素质高、能力强的新鲜血液，激发年轻干部竞争意识、进取精神。

(6) **校园疫情防控管理：**学校坚持“外防输入、内防反弹”防控策略，严禁校外无关人员、车辆进入校园，筑牢校园“第一道关卡”，不断巩固和拓展疫情防控成效。同时坚持对所有进入校园人员及车辆进行身份核验、测温、登记；对校内各寝室、教室、办公室做好通风消毒的常规工作，制定校园疫情防控的紧急预案。

3.5 德育工作情况

(1) 改进德育工作方法，提高德育工作实效。本年度我校持续加强师德师风建设，进一步完善了有关班主任教师的各项规章制度，并在班主任会议上明确各阶段管理目标。通过加强班主任管理，有效实现稳生控流。

(2) 加强团组织及团员学生干部的队伍建设。我校进一步贯彻上级指导文件，增强共青团员思想意识主题教育活动，在坚持标准、保证质量的前提下，加大团员发展工作的力度，同时也加强团委、学社联、青志协和各班团支部书记、共青团员学生的队伍建设，健全共青团员长期受教育，永远跟党走长效机制，不断增强团员的政治意识、组织意识和模范先锋意识。

(3) 开展丰富多彩，校园文化艺术活动。2022年，我校举行了多次学生大型活动，包括“第六届校园运动会”、第四届校园十佳歌手大赛初赛，第三届“篮球杯”篮球赛、“五防教育讲座”等丰富多彩的活动，这些活动的开展，丰富了学生的文化生活，增强了学生体质，激发了学生活动兴趣，

大大地稳定了学生的思想情绪，使学生在校园内有事可做，减少了学生打架斗殴等违规违纪现象的发生，稳定了学校校园秩序。

（4）加强学生学习管理、宿舍管理和日常管理。本年度，学工处加大管理力度，提高管理标准，履行管理职责，工作重点放在抓纪律、班风、校风建设和抓技能培养上，着眼于促进学生全面发展和整体素质的提高。从抓好寝室内务、抓好第一节课、进班听课等措施开展了全天候的学生常规管理。通过加强管理力度，培养学生良好行为习惯，杜绝了恶性事故发生，使学生常规管理工作有新起色。

（5）加强法制教育，培养安全意识。本年度学校多次开展安全疏散演练、消防安全知识讲座、防诈骗知识讲座等，向全体师生敲响安全警钟，保护全校师生生命财产安全。

3.6 党建情况

2022年，适逢党的二十大顺利召开。今年我校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，强化教师党员思想武装，以党建引领学校发展，为办好人民满意教育提供坚强组织保证。我校党支部现有党员32名，其中：男10名，女30名；党员占教职工总数的26.8%。现有入党积极分子12名。

（1）理论学习方面

学校党支部认识到要想搞好学校的各项工作，提高学校的层次地位，首先必须进行教育观念的更新，树立全新的教育理念、超前的教学观点，通过各种理论学习不断提高自己的思想认识和理论素养。全体校级领导和

支部委员组成了学校的理论学习中心组，除特殊情况外，学校领导基本上能坚持每周一次的学习讨论。支部大会上组织党员学习理论，布置党员个别学习、自我学习的任务，不断选派优秀青年教师参加党校培训和考试。持续推进社会主义核心价值体系建设，做好青年学生的思政教育活动，开展“职教生心中的二十大”主题系列活动，推动全校师生认真学习二十大精神，开展“中国梦”主题教育活动，引导全校师生员工敢于有梦、勤于追梦、勇于圆梦。

（2）组织建设方面

学校重视党支部的思想建设和组织建设。我校党支部4位支委成员，每人均有具体分工，职责明确。一年中有多次会议专题研究党建工作，考察和确定培养对象，积极推荐优秀青年教师参加各类各级入党积极分子培训班的学习。选送了青年教师参加党校学习培训，还有许多优秀青年教师积极要求入党，向党组织递交入党申请书，接受党组织的培养和考验。现在，我校党员发展的后备力量十分充足，七名预备党员，还有许多青年教师们排着队等待发展的指标计划。学校重视对党员的党风党纪教育，要求党员树立正确的人生观和价值观，遵守党纪国法。学校正常开展党员的主题党日活动，每月召开至少一次的全体党员大会、不少于一次的支委会议。党建指导员亲自授课，积极培养入党积极分子、入团积极分子。重视教育党员同志充分发挥党员先锋模范作用，对党员的行为表现和教学科研提出要求，要求党员注意自身形象，不仅在工作表现上做教师的榜样和表率，密切联系学生，关心学生，而且要求党员在教育教学中做出突出成绩，争当教学骨干和学科带头人。每年根据教委的要求进行民主评议党员的工作，切实在民主评议党员的过程中建立考核党员、监督党员的机制，把民主评

议党员的过程作为教育党员、提高党员素质的过程，根据民意考察的结果，进行表扬嘉奖或教育帮助。

（3）以师德建设为重点，着力提高教师队伍的整体素质

学校建有思想政治工作领导小组，有完善的思想政治工作网络。学校的思想政治工作由党支部牵头，校委会、工会、中层干部、学工处、教务处、校团委等各方面齐抓共管，齐心协力，共同做好教职员工的思想政治工作。布置政治学习任务，采取多种形式，认真准备，针对学校具体工作的实际，切实提高学习效率，解决教育教学中存在的问题。要求每个教师制定学习目标和计划。校长书记都是做教职员工思想政治工作的行家里手，他们严于律己、以身作则、率先垂范，思想上引导，生活上关心，设身处地为教工着想，在思想政治工作中充分体现了“以人为本”的指导思想，理顺了人际关系，凝聚了人心，提升了人气，工作干劲倍增。

支部对师德建设工作十分重视，把师德建设作为党总支的一项重要日常工作来抓。建有专门的师德建设档案，每学年即将结束时对教师的师德行为规范进行一次自评、互评、考核、记录和反馈，建立了比较完善的师德考核体系，每年的年终考核有师德考核的内容。建立了师德建设领导小组和工作小组，在全体教职工会上宣读了师德建设条例，给学生做了关于师德建设的调查问卷，学校已经形成了“教书育人，为人师表”的良好风气，教师中没有违反师德基本要求的行为，没有违纪违法行为。

（4）以学生的行为习惯的养成教育为重点，抓实抓好学校德育工作

我校把德育工作放在首位，认为德育是学校工作的核心，是教学的根本保证，只有形成良好的校风，才能切实提高教学质量。学校认真落实“德育大纲”，采取了党建带团建工作。党建带团建工作是党在新时期进一步加

强和改善党对青年工作领导的时代需求。在加强党的建设的同时加强团的建设，不断增强团支部的吸引力、凝聚力和战斗力，对于共青团更好的当好党的助手和后备军，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

我校党支部及领导班子在上级党委的正确领导下，在落实党的方针政策，加强党的思想作风建设和组织建设方面取得了可喜的成绩，促进了学校教育教学改革工作的深入发展。但是由于我们党支部成员还年轻，经验不足，水平也不高，特别在新形势下对党建工作还缺乏创新精神，全体党员的整体素质还有待于提高，我们仍需不断努力。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2018年，学校已经与湖南英蓝商贸有限公司、湖南盈方科技有限公司、湖南宝轩汽车服务有限公司等签订了校企合作协议，建立了5个校外实训基地；2019年，我校与奥弘信息科技有限公司、亿乐艺体文化发展有限公司、雨花区幼幼乐幼儿园、雨花区小博士洞井幼儿园等签订了校企合作协议，又发展了5家校企合作单位；2020年，我校与长沙市周边幼儿园合作，签订了校企合作园所35家；2021年，我校与长沙高铁南站、长沙黄花机场、中国移动长沙分公司10086客服、长沙市12345客服、上海地铁有限公司、苏州豪隆阁电子商务有限公司、苏州华天电子科技有限公司、深圳宝安机场等单位合作，签订了12家校企合作单位；2022年，我校联系了上海一诺银华电子商务有限公司长沙分公司等15家学生实习企业。

校企合作是提高学校办学质量的重要途径。通过合作，有针对性的培养人才，结合市场导向，注重学生实践技能，可培养出社会需要的人才；通过合作，做到了学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备、

提供实习场地，保证了学生技能培养的实践教学效果，让学校和企业的设备、技术实现优势互补，节约了教育与企业成本，是一种“双赢”模式；通过合作，做到了学校与企业双方交换资源，各取所需。学校得到企业的资助，而企业能直接与学生签订就业协议，一毕业就能直接上岗。如：我校与英蓝集团幼儿园开展校企合作办学，幼儿保育专业、社会无文化艺术专业学生的认识实习、跟岗实习、顶岗实习、毕业就业问题就得到了有效解决，学生学习兴趣浓、热情和积极性高；再如：我校与湖南盈方科技有限公司开展校企合作办学，无人机专业学生的见习、跟岗实习、顶岗实习、毕业就业问题也得到了有效解决，学生学习兴趣浓，积极性高。这种学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，就形成了校企按需组合，相互支持，共同发展，实现了学校、企业与学生共赢的发展模式，也是实施现代学徒制试点工作的有力证明。

4.2 学生实习情况

学校充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，培养实训教学师资队伍，强化实训教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理论+实践”课程教学模式，有效提升学生专业综合能力和创新能力。

同时，学校成立了学生顶岗实习工作领导小组，制订了实习实训管理办法。学校着力推进校企合作，与实习单位共同制定顶岗实习计划并组织实施，强化过程管理，将学校、实习单位和学生自我评价相结合，对学生实习成绩进行综合评价。

2021年9月，我校共安排19级实习学生421人；2022年9月，我校共安排20级实习学生695人，并完成了23名学生的二次实习安排。所有

的实习学生都安排到专业对应的实习单位实习。

4.3 集团化办学情况

学校探索集团化办学之路，积极筹办幼儿教育职教集团。学校是英蓝国际教育集团的一部分，集团化办学是英蓝国际教育集团的特色，职教集团化办学是英蓝教育集团的重要目标，在探索集团化办学的过程中，已初具成效。集团办学模式下的幼教集团，于2011年成立，历经十余年的努力，旗下拥有20家直营幼儿园、18家加盟幼儿园，是长沙市集团化办学前教育规模较大的教育集团之一。

在今后的改革与发展中，努力实现集团化办学，实现优势资源的优化配置和资源共享。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极探索“技能+”人才培养模式，加大分类培养、分层教学的实训环节训练，鼓励师生参加各类技能大赛。学校还推动用人单位参与人才培养全过程，将深化产教融合、校企合作、工学结合，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程。促进了项目教学、案例教学、任务导向等教学模式成熟，加大了实习实训在教学中的比重。

目前，学校正着手联合就业需求单位开发专业教学标准和职业技术技能标准。强化专业设置与产业需求相衔接，课程内容与职业标准相衔接，教学过程与生产过程相衔接，职业教育与终身学习相衔接，从而开创中职学校高素质技术技能人才培养的新局面。

5.2 社会服务

我校积极倡导教职工和学生志愿者义务到社区、敬老院等地开展心理咨询、帮扶等“献爱心”便民服务。我校的社区志愿服务活动得到了社区居民的高度赞扬，同时也使得全校师生充分认识并深入开展社区志愿服务活动的重要意义，进一步增强了全心全意为人民服务的使命感和责任感。

2018年，我校投入500万建立湖南省退役军人创业就业培训孵化基地。2020年英蓝中职被长沙市人力资源和社会保障局认定为2020-2022年度长沙市创业培训机构“创办和改善你的企业”创业培训机构及“网络创业培训”机构。可以进行电子商务师、保育员、育婴师、电工等17个技能的培训项目，精准培训，以人为本，扶持创业，促进就业。同时促进了学校毕业生毕业时多证在手，提高了他们的就业能力与素质，为每位英蓝学子毕业后实现多渠道就业提供可靠保障。

2022年11月1日-12月1日，我校组织开展了“湖南省退役军人职业技能培训”，共计16名退役军人参与了系统课程的学习，为社会做出了卓有成效的贡献。

6 举办者履责

6.1 经费

学校是一所民办全日制普通中职学校，实行理事会领导下的校长负责制。学校理事会成员热心教育事业，具有教育情怀，坚持教育公益性原则，为国育人，为民办学，积极筹措资金投入学校运营中。2022年，学校各项建设经费、教学费用及人员费用均能足额及时到位，学校运行正常有序。

6.2 政策措施

学校先后出台了多项管理制度和激励措施，对技能竞赛、论文撰写、

课题研究、教学改革等方面有突出贡献的部门或个人给予表彰奖励。

7 特色创新

案例1 刘健的创新思想与创业成果

刘健是长沙市英蓝中等职业技术学校19级汽修专业的毕业生。2021年9月安排到校合作方的企业实习，实习期满后，没有留在企业继续工作，而是选择从企业离职。希望通过自己的努力，实现专业带来的价值和实现“刘总经理”的梦想，实现“总有一天，我要干出一番事业来”的追求。

2022年3月，刘健与他的叔叔共同承包了长沙市天心区红旗4S店的新能源汽车售后服务业务，经过2个月的筹备，5月1号正式开始营业。为了拓展汽车保养、维修业务，他大胆尝试思路创新、方法创新，首先创建了金牌客户微信群，通过客户拉客户的办法，客户迅速达到了3000余人。其次是群内客户除了可以享受店内规定的打折优惠外，还可以享受免洗车服务。

业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随，汽修行业真的很累、很脏、很辛苦，为了让顾客满意，有时一干要到凌晨才能下班。2022年12月1日，刘健与他的叔叔分到了2022年的第一桶金，每人拿到了10万元的盈利。



8 主要面临的挑战

挑战1 中职毕业生就业面临挑战

在大力发展职业教育的形式下，中职学校获得发展机遇的同时也面临挑战，中职生今后就业难已成为一个不争的事实。首先是学生及家长的就业观念落后、陈旧，一是“求高”，不能正确的定位，盲目追求高职位、高薪水；二是“求稳”，希望进大企业、国营企业，不愿进民营企业和中小企

业；三是“求正”，只希望成为企业的正式员工，而不愿意打短工和零工，避开积累工作经验和增加实践机会，从而错失就业机会。其次是毕业生素质和能力亟待提升，全面加大养成教育和思政课程的培养是企业的强烈呼声，提高专业技能，弘扬工匠精神，具有核心竞争力已迫在眉睫。再次，随着科技的不断发展，各种性能优良的机器人不断出现，未来将全面取代生产线的普通工作岗位。还有大环境下新冠肺炎疫情和国际形势下的企业竞争带来的不利影响，使得不少企业骑虎难下、步履维艰。

面对现实，更新观念，与时俱进，全面提高中职生素质、提升中职生素养，坚持升学与就业并举，不断深化校企合作，持续改革探索，形成具有中国特色的教育模式，努力办好中等职业教育。

9 主要问题和改进措施

9.1 主要问题

学校坚持走规范发展、健康发展和优质发展的办学之路，以省卓越中职校建设为标杆，努力办有品质、有特色的学校。学校初办，目前存在的主要问题：

一是专业建设还需进一步加强。专业的软硬件建设仍需紧跟社会经济发展现状，专业的特色和办学优势还需努力打造。

二是师资队伍建设需进一步加强。教师队伍存在一定的结构性失衡；专任教师从事技术开发、技术服务能力比较薄弱。

三是校企合作有待进一步深化。校企深度合作，相互交融，真正形成校企利益共同体还有较大差距；教师面向企业、面向社会的服务能力还不够。

9.2 改进措施

一是大力加强专业建设。加强专业软硬件建设，以体现优势和特色，突出重点，强化示范为原则，有计划、有步骤地开展重点专业和特色专业建设，1个专业力争2年内立项为市级重点特色专业；逐步完善“校企共赢”的专业建设长效机制。

二是多举措建设高水平师资队伍。加大人才引进力度，引进一批高职称、高学历、高技能教师和有影响的名师，充实到重点建设专业中来；加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青年骨干教师的扶持力度，积极为教师到企业挂职锻炼创造条件；加大和省内外中职学校及企业的合作与交流，聘请合作学校教师、企业技术技能专家来校授课，借鉴其他中职学校师资队伍建设与管理的经验，全面提高学校师资队伍建设水平。

三是进一步拓宽校企合作的范围。在课程开发、订单培养、专业共建、实践教学等方面加强合作，提升校企合作的层次，提高校企合作的成效。