



长沙市英蓝中等职业技术学校

CHANGSHA INLAND SECONDARY VOCATIONAL TECHNOLOGY SCHOOL

长沙市英蓝中等职业技术学校质量年度报告

(2020 年)

2020 年 12 月

目 录

1	办学基本情况.....	3
1.1	学校概况.....	3
1.2	学生情况.....	4
1.3	教师队伍.....	5
1.4	设施设备.....	5
2	学生发展.....	6
2.1	学生素质.....	6
2.2	在校体验.....	6
2.3	资助情况.....	7
2.4	就业质量.....	9
2.5	职业发展.....	9
3	质量保障措施.....	9
3.1	专业动态调整.....	11
3.2	教育教学改革.....	11
3.3	教师培养培训.....	13
3.4	规范管理情况.....	13
3.5	德育工作情况.....	14
3.6	党建情况.....	15
4	校企合作.....	16
4.1	校企合作开展情况和效果.....	16

4.2	学生实习情况.....	16
4.3	集团化办学情况.....	17
5	社会贡献.....	17
5.1	技术技能人才培养.....	17
5.2	社会服务.....	18
5.3	对口支援.....	18
6	举办者履责.....	19
6.1	经费.....	19
6.2	政策措施.....	19
7	特色创新.....	19
	案例1 专业特色教育初获硕果.....	19
	案例2 企业办学.....	19
8	主要问题和改进措施.....	20
8.1	主要问题.....	20
8.2	改进措施.....	21

1 办学基本情况

1.1 学校概况

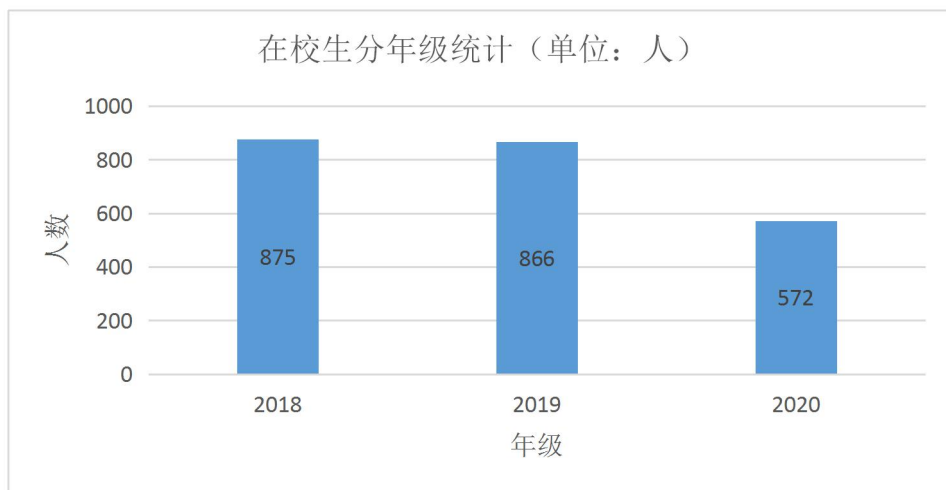
长沙市英蓝中等职业技术学校创办于2017年，是一所长沙市教育局主管的民办全日制中等职业学校。学校位于长沙市天心区时代阳光大道与刘家冲中路交汇处，占地面积约5万平方米，资产总值6000余万元。根据长沙市民办学校分类登记的要求，学校于2020年7月27日更改登记为营利性民办学校，校名由长沙市英蓝中等职业学校更改为长沙市英蓝中等职业技术学校。

学校建有两栋综合性教学大楼，配套有完善的教学设备、公共服务系统，以及先进的现代化教学设施：标准空调教室、先进的多媒体教室和实训教室、与就读专业相对应的操作设施平台、标准室内篮球场、羽毛球馆、乒乓球馆、形体房、琴房、音乐教室、拳击馆、蹦床等。学生在校生活条件舒适：宿舍安装全实木床、空调、双卫生间、二十四小时热水供应、明亮整洁的校园餐厅等，无线Wifi全方位覆盖学校，校园一卡通打造无现金交易校园，为学生提供舒适的学习和生活空间，便于学生在良好的学习场地和优越的生活环境下求学深造。

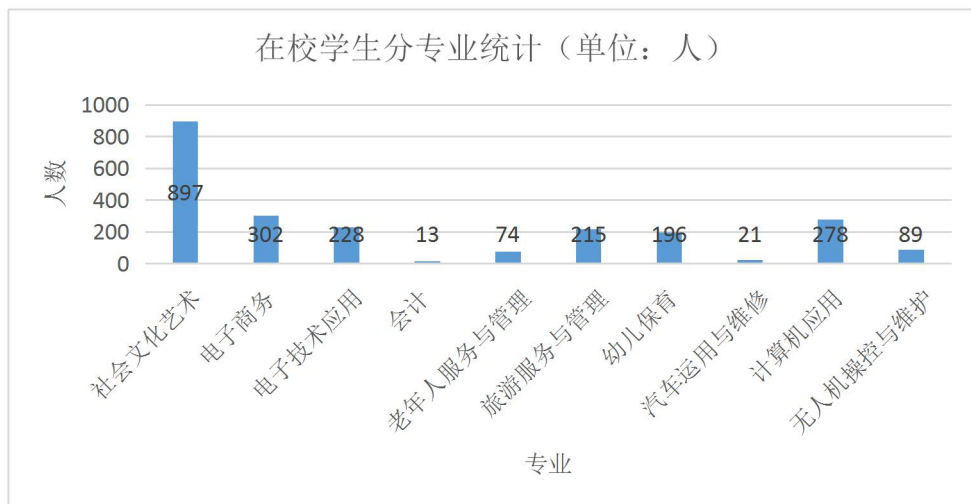
学校自创办以来，以服务产业发展为宗旨，以就业创业为导向，以学生成才为中心，紧密对接区域社会经济发展和产业行业需求，培养具有较高实践能力、就业能力的高素质技术技能人才。学校坚持依法依规办学，坚持立德树人，始终把育人摆在首位。确立了“德艺双馨，知能相长”的校训，逐步打造“明礼、乐学、健康、和谐”的校风，“爱生、精业、求实、创新”的教风，“尊师、守纪、勤学、善思”的学风。坚持“让每一位学生都能健康成人、健康成才”的办学目标，把“4H”健康教育理念贯穿人才培养的全过程，引导学生自律成长、自强成长、自信成功，收获健康未来。

1.2 学生情况

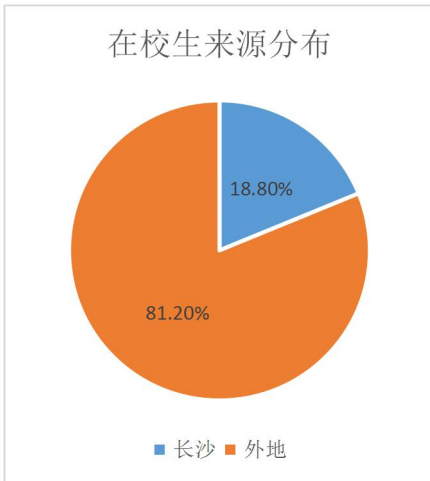
学校2020年招生572人，目前现有三年级875人，二年级866人，一年级572人，在校生合计2313人。其中社会文化艺术专业897人，电子商务302人，电子技术应用228人，会计13人，老年人服务与管理74人，旅游服务与管理215人，幼儿保育196人，汽车运用与维修21人，计算机应用278人，无人机操控与维护89人。生源主要来自湖南省，其中长沙本地学生434人，占18.8%，外地学生1879人，占81.2%；农村学生1892人，占81.8%，城镇学生421人，占18.2%；享受国家资助政策的贫困生536人，占比23.2%。在校学生全部为三产业专业学生，学生巩固率在95%以上。



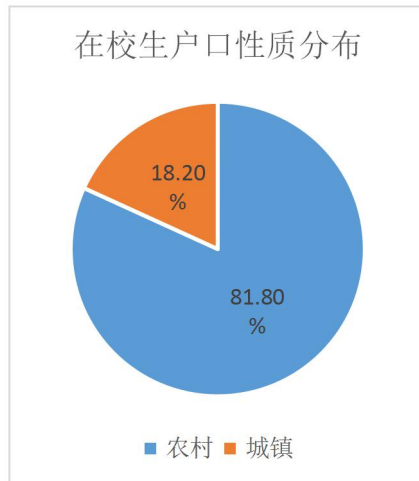
表一：在校生分年级统计（单位：人）



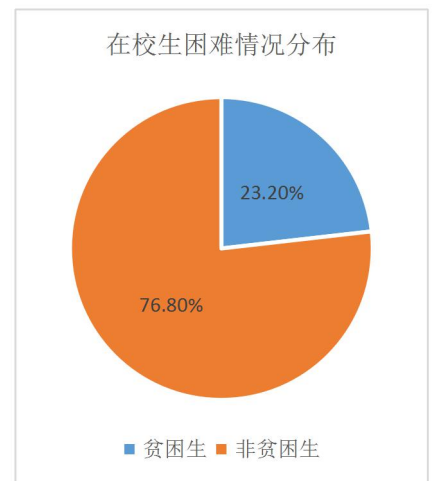
表二：在校学生分专业统计（单位：人）



表三：在校生来源分布



表四：在校生户口性质分布



表五：在校生困难情况分布

1.3 教师队伍

学校现有教职工 121 人，其中行管 21 人，专职教师 70 人，兼职教师 14 人，工勤 16 人。

专任教师 84 人（兼职教师 14 人），专任教师本科以上学历 70 人，占比为 83.3%，硕士学历 7 人，占比 8.3%。高级职称教师 5 人，占比 6%，双师型教师 15 人，占比为 17.8%。学校生师比为 18.9:1。与上一年度相比，本年度“双师型”比例略有增加。

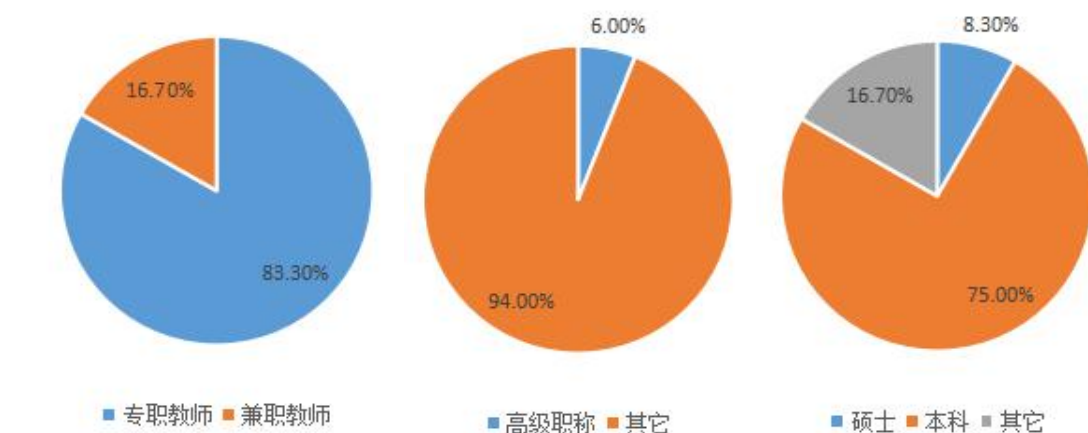


表 6：教师队伍结构图

1.4 设施设备

学校自 2019 年起新增新校区占地面积 2.5 万平方米，现占地面积 5 万

平方米，校舍建筑面积 4.2 万平方米，其中教学行政用房 0.68 万平方米，校内实训场（室）52 个。教学仪器设备值为 400 万元，教学用计算机 276 台。生均实训实习工位数为 2 个，纸质图书 5.6 万册，生均图书 28.6 册。与上一年度相比，所有设施设备都有增加。

2 学生发展

2.1 学生素质

（1）在思想政治教育方面，学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“立德树人，促进就业”的教育初心，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到日常教育教学和管理、校园文化建设之中，以学生学会做人为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

（2）在考试考核方面，学校按照《湖南省教育厅中等职业学校公共基础课水平测试和专业技能考核》、《国家学生体质健康标准测试》等文件相关要求，严格组织在线测试、纸质考试、技能实操考核，2020 年我校在校学生文化课合格率和体质测评合格率分别为 92.1%和 89.76%。2020 年旅游专业技能考查合格率为 94.80%，学生们积极参加省、市级专业技能竞赛，并获得各类奖项。

2.2 在校体验

（1）注重校园文化建设

我校以建设“安全校园、卫生校园、和谐校园、快乐校园”为目标，以“明礼乐学，健康和谐”为校风，以半军事化管理文化为特色，全面完善富有青春活力、干净和谐的校园文化建设体系。

（2）开展丰富多彩校园文化活动

本学年学校活动形式多样，既有校园十佳歌手大赛、“三独比赛”校园选拔赛、消防安全演练活动、诗朗诵比赛、禁毒知识答题赛，垃圾分类知识抢答竞赛、校运会等校园文化活动；又有株洲方特、探访湖南省地质博物馆等校外实践活动；还有健康知识讲座、消防安全知识讲座等知识大课堂，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的校园学习生活体验。

（3）学生对学校的认同度不断提高

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，通过问卷调查和学生座谈了解，学生学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度分别为94%、95%、94%。2020年上学期，学生对教师的测评满意度达到94%以上。

学生积极参与校团委组织的各项活动，参与率达到100%，满意度为98%。

学校为学生提供了高标准的住宿和生活条件，学生满意度较高，达到95%以上。

学校实行封闭式半军事化管理，建立了以校长为组长的校园安全工作领导小组，实行24小时值班制度，校园监控设施全方位实时监控，确保校园安全，学生满意度为98%。

2.3 资助情况

（1）重视学生资助工作，成立学生资助工作领导小组

学校始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，严格贯彻落实资助有关政策，及时修订完善相关实施办法，细化工作流程，做到分工明确、责任到人。目前，学校已按照市教育局资助中心的要求核实和上报了各类数据。

（2）严格操作程序，规范学生资助档案管理工作

中职学校学生资助是一项长期性的工作，切实加强国家助学金档案资料的管理，设立国家助学金专门档案柜，将申请资料和发放情况分年度分学期建档备查。

（3）发挥勤工助学育人功能，多渠道培养和资助学生

我校在图书室、食堂等都设置了勤工助学岗位，由学工处根据贫困生名单进行勤工助学岗名额分配，下发到各班，再由学生自主选择自主申请，实现多渠道资助学生。

（4）资助落实情况公开透明，数据明晰

①免学费资助

我校2020年春季享受免学费资助1960人，2020年秋季享受免学费资助2309人。

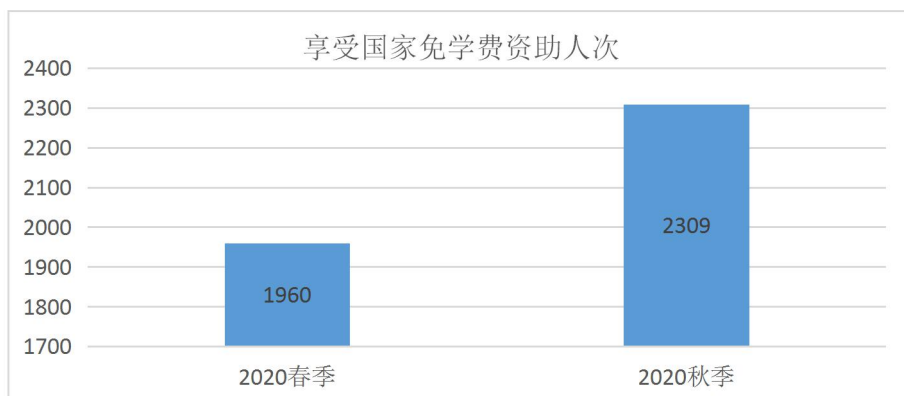


表 7

②国家助学金资助

我校2020年春季享受国家助学金资助894人，其中资助连片困难地区学生728人，建档立卡等四类家庭经济困难学生166人。我校2020年秋季享受国家助学金资助536人，其中资助连片困难地区学生424人，建档立卡等四类家庭经济困难学生112人。

季度	连片地区	建档立卡等四类	合计
2020 春季	728	166	894
2020 秋季	424	112	536

表 8

2.4 就业质量

学校就业工作坚持以市场为导向，根据人才市场需求不断更新专业，调整专业内容，使专业设置和课程设置贴近市场需求，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。学校根据有关文件精神制订了《长沙市英蓝中等职业学校毕业生合格标准》，各专业都实施校企合作、工学结合的人才培养模式。同时坚持以学生为本、以就业为导向，建立完善就业管理制度，构建了学生就业服务体系，定期到各企业单位进行走访，通过座谈会、实地走访查等方式，调研我校2017级毕业生在企业的工作情况，得到的总体评价较高。2018级现在企业实习的学生中242人起薪1500—1800元之间，占直接就业学生比例48%；有100人起薪介于2000元和2500元（含）之间，占直接就业学生20%；有30人薪水介于5000元和8000元（含）之间，占直接就业学生6%；总体就业质量较高。

2.5 职业发展

学校对于学生的职业发展主要着重于2个方面：

（1）就业

学校与多家企业合作，充分利用企业资源，实施“订单式人才培养”、实训、实习、就业等模式，有效推动合作办学成效。学校深化教学改革，以就业为导向，将部分课堂搬到企业，与企业共同开展职业技能教学、职业素养培训，使学生的学习更能适应教育改革发展的需要、更能适应社会生产变革的需要。

此外，学校在学生顶岗实习、就业前请企业中高层管理人员及骨干员工为学生做岗前培训；部分企业为学生提供的实习、就业前的短期社会实践机会，更能让学生全面体验职场，锻炼学生吃苦耐劳的精神，提高动手能力，也增进了学生与企业的感情，为走向职场打下基础。



图1 学生在英蓝集团幼儿园见习



图2 胡应华校长给在岗学生做教育培训

（2）对口升学

同时，学校非常重视对口升学工作，多次开展对口升学教学工作会议，高考报名工作会议、对口升学复习讨论会、高考誓师大会等，明确就业与对口升学“双导向”，多方面帮助学生成长成才。为提高教师的业务能力，学校党支部与长沙财经学校第六党支部开展共建活动，观摩了优质课，分享了关于对口升学教育教学的经验和方法，为优质开展2021年的对口升学

工作做好全面铺垫工作。



图3 高三教师与党员教师在长沙财经学校学习



图4 对口升学学生高考誓师签名

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立了专业动态调整机制，根据企业产业结构调整 and 人才市场需求情况，2020年度新增了汽车运用与维修、无人机操控与维护、幼儿保育、工业机器人技术应用专业，专业结构进一步优化。

在人才培养方案调整方面，学校充分发挥合作企业和学校共同组建的专业建设指导委员会的作用，采用“任务驱动”、“订单培养”等工学结合人才培养的有效途径，探索校企合作的长效机制。学校近几年来不断规范专业人才培养方案的修订工作，系统科学地确定各专业的培养目标和规格标准，修订专业人才培养方案的指导性意见和制订流程，通过采用“订单”培养，“企业”施教的模式，与企业共同制定了人机操控与维护、幼儿保育专等专业人才培养实施方案。

3.2 教育教学改革

(1) 公共基础课：学校在保障学生技术技能培养质量的基础上，按教

育部颁布最新课程标准规定，不断调整修订专业教学计划，开足开好思想政治、语文、数学、英语、历史、计算机应用基础以及专业基础理论等公共基础课程，公共基础课程学时占专业总学时的 1/3。

(2) 专业设置：目前学校已开设专业 10 个，覆盖 5 个专业大类，办学层次分三年制中专。

(3) 师资队伍：学校制定了师资队伍建设整体规划，创新管理机制，优化教师结构，提升教师素质。近一年来，学校通过社招共引进紧缺、急需专业教师 13 名；几十余名教师参加国家级、省市级教师培训；6 名教师指导学生参加省、市各类大赛获得优秀指导老师奖。

(4) 课程建设：近年来，学校从实际出发，大力推进课程改革。如订单班专业均对课程体系进行了较大的调整和完善，主动联系企业共同组织开展社会实践、校企共建教育活动，加大实践课程的开设比例。

(5) 人才培养模式改革：学校积极开展校企合作，探索工学结合人才培养模式，与企业共同建立了专业建设指导委员会，积极探索订单培养、顶岗实习等教学模式。

(6) 信息化教学：学校校园网全覆盖，十分流畅便捷。学校多媒体教室及实训室 120 间，3 间多媒体会议室，所有教室都覆盖校园网络并配备多媒体教学设备，鼓励一线教师进行信息化教学，充分发挥其在教育教学中的作用。

(7) 教材选用：学校高度重视职业教育教材教材选用与管理，成立了以教学副校长为首的教材选编小组，制定了教材选用与订购管理规章制度。结合专业教学计划和教材建设新趋势，合理选用高质量教材，教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。

3.3 教师培养培训

学校十分重视师资队伍建设，始终坚持不渝地把培养一支能力强、业务精、思想品德高的教师队伍作为学校工作的重点，制定了教师行为准则，坚持开展教师培训学习，每年投入大量资金，保证教师参加各种形式的培训。2020年，有近20名教师参加国家级、省市级教师培训，所有教师均参加校本培训，使教师的职业道德、教学水平等能力不断提升，为学校教学改革、教学质量的提高提供了强有力的师资保障。

同时，我校长期开展一系列教学教研活动，所有老师每学期都要开展公开课，参加评课讨论会，积极促进教育教学改革和教师的专业成长。

3.4 规范管理情况

学校坚持科学发展，不断优化管理措施，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，提升办学水平，促进学校和谐、健康发展。

（1）教学管理：学校教学管理规范、严格并有创新，教学管理制度健全，制定了涵盖教学行政管理、专业建设与人才培养等各方面的教学管理制度，并形成了教育教学考核细则。

（2）财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。

（3）后勤管理：确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。加强校园环境建设，努力营造整洁优雅、和谐的校园环境。加强学校两个食堂的管理，确保学生吃到卫生、可口的饭菜。宿舍管理有章可循、有法可依，共同营造温馨家园。固

定资产管理严格按物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节实施。加强用水、用电、办公耗材管理，倡导“节约型”校园。

（4）安全管理：在完善学校各项安全保卫规章制度的基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。学校领导与科室负责人签订安全责任书，坚持实行三级值班制度，确保每个区域24小时都有值班人员。定期对校舍进行全面排查，及时消除各类安全隐患。实施每周一课的安全教育课堂，经常性地对学生开展安全宣传教育。定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻等。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。

（5）校园疫情防控管理：学校坚持“外防输入、内防反弹”防控策略，严禁校外无关人员、车辆进入校园，筑牢校园“第一道关卡”，不断巩固和拓展疫情防控成效。同时坚持对所有进入校园人员及车辆进行身份核验、测温、登记；对校内各寝室、教室、办公室做好通风消毒的常规工作，制定校园疫情防控的紧急预案。

（6）管理队伍建设：学校不断加强管理干部的政治素质和业务能力教育，每周一召开中层干部会议，每个月开设专题讲座，学习先进的管理经验，加强中层干部管理队伍建设，选拔一批素质高、能力强的新鲜血液，激发年轻干部竞争意识、进取精神。

3.5 德育工作情况

（1）规章制度完善落实

学校制定了《班级量化管理条例》、《班主任管理制度》、《中职学校学生文明守则》等有关制度，并张贴在教室、班主任办公室、教师办公室等墙面上，进一步促进我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作

有了强有力的制度保证。

（2）德育课程有效开设

学校依规开齐开足德育课程，同时通过教学活动帮助和引导学生提高确立自身发展目标的重要性，思考未来理想职业与所学专业的关系，明确职业目标，确立适合自己的职业生涯规划，更好地应对未来职业的发展。

（3）校园文化活动有序进行

学校每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛；社团活动丰富多彩，有篮球、摄影、手工、舞蹈、汉服等多个社团；举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动；积极参加长沙市“文明风采”大赛并获得佳绩。

（4）和谐寝室你我共创

我校多次开展关于学生寝室内务及安全问题的讨论会，师生共议学生寝室的卫生标准、纪律要求、熄灯制度等相关管理条例，提出“共创和谐寝室”的方针。同时鼓励学生自主申请进行寝室内务整理展示，以点带面、创造典型，帮助学生培养良好的卫生习惯，提高我校学生的整体素质。

3.6 党建情况

我校党支部在教育局民办党委的正确领导和关心支持下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，积极开展“两学一做”学习教育，努力争创“五好”党支部、努力培养“五好”党员，抓好党建促教育教学的指导思想，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员干部教师的先锋模范作用，推动了学校党建工作和教育教学工作的顺利开展，各项工作都取得了一定的进步。

我校现有党员 21 人，今年发展预备党员 1 人。2020 年，我校深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，组织全体党员干部教师，以自学和集体学习相结合的方式，不断加强政治理论学习。同时我校党支部与长沙财经学校第六党支部积极开展联合共建活动，还邀请党建指导员梁芳书记为教师们进行师德师风专题教育讲座，以治理在职教师有偿补课为重点，进一步规范教师从教行为，严格要求教师，禁止教师体罚或变相体罚学生，组织党员干部教师认真学习教师职业道德规范，严于律己，起表率作用。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是提高学校办学实力的重要途径。我校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，加快推进我校人才培养模式的根本性改变，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为社会经济服务。今年，我校已与长沙、株洲等地的多家企业建立了新的校企合作关系，新增校企合作企业近 20 家，并在订单培养、社会实践、工学交替、顶岗实习、学生就业等方面进行了深入合作。

4.2 学生实习情况

学校充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，培养实训教学师资队伍，强化实训教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理论+实践”课程教学模式，有效提升学生专业综合能力和创新能力。

目前我校 2018 级学生实习整体情况良好，通过采取培训+实习的模式，学生都是成建制建制的去各类教育机构和幼儿园实习，稳定性比较好，学生通过实习明确了以后的就业方向，培养了吃苦耐劳的精神，同时也得到了见习单位的一致好评。

4.3 集团化办学情况

学校是英蓝国际教育集团的一部分，集团化办学是英蓝国际教育集团的特色，职教集团化办学是英蓝教育集团的重要目标，在探索集团化办学的过程中，已初具成效：

（1）集团化办学模式下的幼教集团，于 2011 年成立，历经十年的努力，旗下拥有 20 家直营幼儿园、18 家加盟幼儿园，是长沙市集团化办学前教育规模较大的教育集团之一。

（2）学校从 2019 年开始逐步引进在集团化办学方面具有丰富经验的中高层管理人员，筹划并实施集团化办学的各项措施，稳步推进集团化职业教育。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极探索“技能+”人才培养模式，加大分类培养、分层教学的实训环节训练，鼓励师生参加各类技能大赛。学校还推动用人企业参与人才培养全过程，将深化产教融合、校企合作、工学结合，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程。促进了项目教学、案例教学、任务导向等教学模式成熟，加大了实习实训在教学中的比重。

2020 年我校申报并获批长沙市首批自主就业退役士兵职业技能培训机

构、长沙市退役军人就业创业孵化基地，成为长沙市唯一获批此认定的中职院校，鼓励在校生获得学历证书的同时积极取得多类职业技能等级证书，精准培训，提高了学生的就业能力与素质，为每位英蓝学子毕业后实现多渠道就业提供可靠保障。

5.2 社会服务

我校积极倡导教职工义务到社区、敬老院等地开展心理咨询、帮扶等“献爱心”便民服务。我校的社区志愿服务活动得到了社区居民的高度赞扬，同时也使得全校师生充分认识并深入开展社区志愿服务活动的重要意义，进一步增强了全心全意为人民服务的使命感和责任感。

2020年11月，第五届湖南美术联合模拟考试、长沙市第五届“英蓝杯”足球赛均在我校举行，我校师生志愿者服务得到了广大考生的认可和赞扬。



图5 第五届湖南美术联合模拟考试



图6 沙市第五届“英蓝杯”足球赛

5.3 对口支援

我校正与长沙市财经学校进行校际帮扶合作，相关协议已交教育局审核。

6 举办者履责

6.1 经费

学校是一所民办全日制普通中职学校，实行理事会领导下的校长负责制。学校理事会成员热心教育事业，具有教育情怀，坚持教育公益性原则，为国育人，为民办学，积极筹措资金投入学校运营中。2020年，学校各项建设经费、教学费用及人员费用均能足额及时到位，学校运行正常有序。

6.2 政策措施

学校先后出台了多项管理制度和激励措施，对技能竞赛、论文撰写、课题研究、教学改革等方面有突出贡献的部门或个人给予表彰奖励。

7 特色创新

案例1 特色专业教学成果在省市级舞台初展锋芒

2020年，我校进一步践行新时代职业教育理念，立足市场与企业的需求，打造我校精品特色专业，从师资到教学成果都取得了丰硕的成果。上半年由于新冠疫情的影响我校的各校教学工作依然保持在线，利用网络学习平台师生举头并进，为期几个月的中职教师网络研修荣获长沙教育学院中职项目专访；同时我校教师在2020年长沙市职业院校教师职业能力竞赛教学能力赛项也喜获奖项。

新式的教学模式下也取得了不少的佳绩，在2020年长沙市中职学生技能竞赛中，我校荣获社会文化艺术类竞赛“舞蹈、声乐类”奖项7个；在2020年长沙市中职学生技能竞赛“英语在线测评”和“服务类综合”赛项中喜获1个一等奖，3个二等奖，1个三等奖的好成绩！

案例2 人才培养模式与技能考证、就业创业的多元结合

我校高度重视学生的技能考证、就业创业工作。2020年，我校获批2020年度市级创业孵化基地，全市共计63家基地入选，我校作为唯一一家中职学校，与湖南农业大学、中南大学、湖南师范大学等知名院校同时入选。更为可喜的是，我校同时获批长沙市首批自主就业退役士兵职业技能培训机构，全市共计7家机构入选，我校是全市唯一获批此认定的中职院校，与湖南三一工业职业技术学院、湖南农业大学等6家优质培训机构同时入选。

在此背景下，我校积极组织学生报考各项技能证书，将技能考证与教育教学结合起来，2020年启动并完成了上千学生的育婴师、保育员、电子商务员等考证工作；同时我校还组织学生积极参加长沙市天心区网络创业培训，数百名学生获得相关结业证书，帮助学生了解了网络创业的步骤，学会了正确评估自己的创业条件，也为之后的就业创业之路打下了良好的基础。



图7 我校荣获长沙市首批自主就业退役士兵职业技能培训机构

8 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

学校坚持走规范发展、健康发展和优质发展的办学之路，以省卓越中职校建设为标杆，努力办有品质、有特色的学校。学校初办，目前存在的主要问题：

一是专业建设还需进一步加强。专业的软硬件建设仍需紧跟社会发展现状，专业的特色和办学优势还需努力打造。

二是师资队伍建设需进一步加强。教师队伍存在一定的结构性失衡；双师型教师力量比较薄弱。

三是校企合作有待进一步深化。校企深度合作，相互交融，真正形成校企利益共同体还有较大差距；教师面向企业、面向社会的服务能力还不够。

8.2 改进措施

一是大力加强专业建设。加强专业软硬件建设，以体现优势和特色，突出重点，强化示范为原则，有计划、有步骤地开展重点专业和特色专业建设，1个专业力争5年内立项为市级重点特色专业；逐步完善“校企共赢”的专业建设长效机制。

二是多举措建设高水平师资队伍。加大人才引进力度，引进一批高职称、高学历、高技能教师和有影响的名师，充实到重点建设专业中来；加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青年骨干教师的扶持力度，积极为教师到企业挂职锻炼创造条件；加大和省内中职学校及企业的合作与交流，聘请合作学校教师、企业技术技能专家来校授课，借鉴其他中职学校师资队伍建设与管理的经验，全面提高学校师资队伍建设水平。

三是进一步拓宽校企合作的范围。在课程开发、订单培养、专业共建、



实践教学等方面加强合作，提升校企合作的层次，提高校企合作的成效。