



长沙市英蓝中等职业技术学校  
CHANGSHA INLAND SECONDARY VOCATIONAL TECHNOLOGY SCHOOL

# 中等职业教育质量年度报告 (2023)

2023年12月

## 目 录

前言 .....	1
1. 学生发展 .....	2
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	5
1.3 在校体验 .....	16
1.4 就业质量 .....	18
1.5 职业发展 .....	19
1.6 技能大赛 .....	19
2. 教育教学质量 .....	21
2.1 专业建设质量 .....	21
2.2 课程建设质量 .....	22
2.3 教育方法改革 .....	23
2.4 教材建设质量 .....	23
2.5 数字化教学资源建设 .....	24
2.6 师资队伍建设 .....	25
2.7 校企双元育人 .....	28
3. 服务贡献 .....	42
3.1 服务地方社区 .....	42
3.2 服务行业企业 .....	42
3.3 具有本校特色的服务 .....	43
4. 文化传承 .....	43
4.1 文化经典 .....	43



4.2 习俗节庆 .....	44
4.3 技艺传承 .....	44
4.4 语言文字 .....	46
5. 产教融合 .....	47
5.1 人才培养 .....	47
5.2 资源建设 .....	48
6. 发展保障 .....	49
6.1 政策落实 .....	49
6.2 学校治理 .....	50
6.3 质量保障体系建设 .....	51
6.4 经费投入 .....	53
7. 面临挑战 .....	53
表1 中等职业教育质量数据表 .....	55
表2 满意度调查表 .....	60



## 表 目 录

表 1 2023 年度学生文体活动获奖情况一览表 .....	12
表 2 专业建设一览表 .....	21
表 3 新生专业认知开展工作情况一览表 .....	31

## 图 目 录

图 1	学校党支部开展慰问养老院老人志愿活动 .....	4
图 2	学校党支部前往烈士公园缅怀革命先烈 .....	5
图 3	法制教育课 .....	7
图 4	《宪法伴我们成长》歌曲教唱 .....	7
图 5	开展“预防校园暴力”法制宣讲讲座 .....	8
图 6	天心区禁毒宣讲员黄思老师宣讲禁毒知识 .....	8
图 7	主题观影 .....	9
图 8	主题班会 .....	9
图 9	敬老爱老志愿服务活动 .....	9
图 10	文明清扫活动 .....	9
图 11	德育大讲堂 .....	9
图 12	讲师到校开展心理健康专题讲座 .....	11
图 13	赴湖南文化馆观摩学习 .....	17
图 14	冬至包饺子活动 .....	17
图 15	赴湖南科技馆参观学习 .....	17
图 16	世界之窗研学活动 .....	17
图 17	草坪音乐节 .....	17
图 18	元旦晚会 .....	17
图 19	泼水节 .....	18
图 20	吃西瓜比赛 .....	18
图 21	省青少年航空航天模型教育竞赛暨人工智能创新挑战赛 ...	20
图 22	长沙市中职学校英语技能竞赛在线测评赛项 .....	21

图 23 秋季校本培训 .....	26
图 24 教师教学能力竞赛 .....	27
图 25 师德师风警示教育大会 .....	28
图 26 无人机操控与维护专业知识讲座 .....	32
图 27 中药、药剂专业知识讲座 .....	32
图 28 幼儿保育专业知识讲座 .....	32
图 29 汽车运用与维修专业知识讲座 .....	32
图 30 电子商务专业知识讲座 .....	32
图 31 城市轨道交通运营服务专业学生前往黄花机场观摩学习 ...	33
图 32 计算机应用专业学生前往奇安信科技股份有限公司 参观 .....	33
图 33 艺术设计与制作专业学生前往李自健美术馆观摩学习 .....	34
图 34 图 35 教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训会 .....	35
图 36 党的二十大精神进课堂集体备课研讨会 .....	36
图 37 “悦读伴我成长” 职教学生读党报活动 .....	37
图 38 “校长讲二十大专题思政课” 讲座 .....	37
图 39 “全体党员进班宣讲二十大精神” 活动 .....	38
图 40 “二十大精神进课堂” 教师课程思政微课竞赛 .....	38
图 41 “职教生心中的二十大——写给 2035 年的自己” 三行行 书比赛 .....	39
图 42 “学习二十大，奋进新征程” 电子海报设计大赛 .....	39
图 43 “学习二十大，奋进新征程” 艺术绘画、书法、摄影大赛 .....	39
图 44 “学习二十大，奋进新征程” 线上知识答题活动 .....	39



图 45 “建团百年，学习二十大，欢歌赞中华”歌唱祖国歌曲比 赛暨第四届校园歌手大赛 .....	40
图 46-图 50 “职教生心中的二十大”艺术展览活动 .....	41
图 51-图 52 幼儿保育专业学生前往幼儿园教学见习 .....	42
图 53 立冬包饺子活动 .....	44
图 54 重阳节文艺汇演 .....	44
图 55-图 57 戏曲表演 .....	45
图 58-图 59 中国武术 .....	45
图 60-图 61 剪纸 .....	46
图 62 书写比赛 .....	47
图 63 中华经典朗诵比赛 .....	47
图 64 全体教师集中学习职业教育政策及《职业教育法》 .....	49



## 案 例 目 录

案例 1 点亮专业认知，启航专业人生，打造新生专业认知系列 教育活动新特色 .....	29
案例 2 加强教师信息化应用能力，促进信息技术与学科教学的 深度融合——实施信息化教学教研管理改革 .....	34
案例 3 党建育人，“职教生心中的二十大”系列活动，让党的 二十大精神在广大师生中入脑入心 .....	36



## 前言

《长沙市英蓝中等职业技术学校质量年度报告（2023）》的编制是对学校人才培养工作的全面检视、客观分析和系统总结，是加强质量监控评价、扩大信息公开、回应社会关切的重要体现，也是展示学校办学特色、宣传办学理念和育人成效的重要途径。

办学以来，学校坚持党建引领，精准施策，坚持多措并举，紧抓职业教育蓬勃发展机遇，全力建设内涵深度学校，构建学校发展新格局。在2023年，学校严格按照年度建设任务推进各项工作，圆满完成了年度建设目标。

当前，党和国家高度重视职业教育的发展。习近平总书记就职业教育发展曾作出重要指示：“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。”学校全面贯彻党的二十大精神，积极推进职普融通、产教融合、科教融汇的现代职业教育体系，优化职业教育类型定位，面向实践、强化能力，面向人才、因材施教，致力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家作出贡献。

## 1、学生发展

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 基本情况及工作目标

中共长沙市英蓝中等职业技术学校支部委员会成立于2018年11月，现共有党员36名，分布在学校的各级各类岗位。支部委员机构完整，现由刘建平同志任党支部书记。

多年来，学校党支部在上级党委的正确领导下，以团结全体党员为根本，以服务师生为宗旨，以党建工作为基础，以制度建设为保障，以思想建设为灵魂，努力创设各种载体，利用各种阵地，开展学习、宣传、实践和特色创建等各项活动，坚持参与、监督、保证的有机整合，使党支部有着积极学习、思想活跃、团结互助、开拓进取的优良传统，有着强大的凝聚力和号召力，保证了党组织在学校各项工作中的政治核心作用和先锋模范作用。

学校党支部工作目标是：全面贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人的根本任务。学校党支部以党的政治建设为统领，把党建摆在突出位置来抓，认真履行管党治党、办学治校主体责任，切实承担党风廉政建设主体责任，有效落实基层党建工作责任制和意识形态工作责任制，模范发挥党支部领导核心作用，坚决贯彻落实党组织领导下的校长负责制，落实立德树人根本任务，加强和改进师生思想政治工作，推动党的建设与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领高质量发展，取得优异成绩。

### 1.1.2 特色做法

一是通过集中学习、微信群、QQ群等方式，学习了党的二十大精神、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、新的《中国共产党章程》、《深入学习习近平关于教育的重要论述》以及省市等有关文件精神。二是深化“一月一课一片一实践”活动，严格执行“三会一课”、党日主题活动，严肃党内政治生活。一年来共召开支委会及学习十次，支部党员大会八次，主题党日十次。三是将主题党日活动与主题教育、文明创建、革命传统教育、爱国主义教育、学雷锋活动等结合起来，充分发挥党员先锋模范作用，扮演“排头兵”的角色。通过党建带动工会、共青团、文明创建等工作。

按照上级党委的安排，支部班子严格按照中央省市及民办教育党委要求，认真开展学习“党的二十大精神”、《习近平新时代中国特色社会主义思想》主题教育等活动，团结带领党员干部守初心、担使命、找差距、抓落实，对思想政治、理想信念、工作作风、干事担当、廉政勤政等方面进行了全方位的政治洗礼。

按照上级党委的部署，支部班子着力推动“党组织政治把关、研究决定和沟通会商”三类事项清单的落实；牢牢把握意识形态工作领导权，落实学校内部刊物、官方网站、自媒体等内容发布“三审制”，加强意识形态风险管控能力建设。

支部班子带领广大党员开展理论学习的同时，开展“我

是党员向我看、立足岗位作贡献”活动。学校全体党员戴好党徽亮身份，服务社会帮助群众走在前。党员带领团员和师生先后开展了“清风相伴，雷锋同行——慰问养老院老人志愿活动”、“传承红色基因，做合格党员——湖南烈士塔前重温入党誓词，缅怀革命先烈”活动、“党员团员齐动手，义务劳动展风采——美化校园环境，洁净工作生活场所”活动、“我为学校献一策——为学校排忧解难”活动、“视学生如家人，助学生健康成长——党员联系“四特”学生”活动、“调查研究到一线，解决问题在现场——党员干部联系班级活动”、“党员和团员志愿者到社区参加志愿服务”等各种活动，彰显了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。



图1 学校党支部开展慰问养老院老人志愿活动



图2 学校党支部前往烈士公园缅怀革命先烈

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 落实立德树人理念，学生思想品德良好

学校始终全面贯彻落实党的教育方针，坚持把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，以“为党育人、为国育才”的初心使命，抓师德师风建设、思想政治建设、清廉校园建设、党员理论学习，不断落实立德树人根本任务。学校牢牢把握思想政治教育“铸魂育人”主基调，明确课程思政价值导向，注重强调“思政课程”与“课程思政”的协同效应，挖掘丰富多样的思想政治教育资源和素材，涵育学生的人文素养、科学素养、价值追求，推动形成思政课程与课程思政协同育人格局。

学生德育工作喜人。其中，彭蕊、邹连倩、董品言3名

同学荣获 2023 年国家奖学金；谢媛同学荣获“湖南省优秀学生干部”称号；彭蕊同学荣获“湖南省三好学生”称号；2101 班荣获“市级先进班集体”称号；唐榆粤、龚宇航、彭蕊三名同学荣获“市级三好学生”称号；谢媛同学荣获“市级优秀学生干部”称号；龚宇诗同学荣获“市级优秀实习生”称号。

### 1.2.2 学生德育管理

#### （1）打造德育团队，夯实思政教育，落实三全育人

学校认真部署德育内容，有体系、分阶段地推进德育工作，包括制度建设、队伍培训、教学研究、校园活动等，促进师生共同成长。

为确保学校德育工作得到有效落实，责任到人，学校成立了“德育工作小组”，由校长担任组长，实行“校长—分管副校长—德育处—一年级组—班主任”的条线管理模式，做到专项管理、专人负责。通过常规会议的形式，及时传递相关文件精神，号召小组成员做好德育理论学习，加强对学校德育工作的组织和监督，对德育工作中的成绩进行鼓励表扬，对出现的问题则交流改善建议。

班主任是班集体的直接领导者，也是班集体建设的一线组织者。学校非常重视班主任培训工作，通过常规培训、团队建设、名师引领等几大模块形成完整的“班主任自主成长体系”，全方面提升班主任的管理能力。此外，学校充分利用校内德育师徒结对平台，开展年轻班主任主题班会展示汇报活动，促进年轻班主任成长。学校还重视班主任心理工作

疏导，及时了解班主任需求，联合学校工会、心理室适时开展班主任团建、心理调适讲座等活动，从而提升班主任职业认同感和幸福感。

通过打造全方位班主任自主成长体系，学校打造了一支思想素质高、教育理念新、文化底蕴足、业务能力强的德育队伍。

## （2）践行德育主题教育，引领学生人生方向

开展法制宣传教育活动，以“宪法宣传周”为载体，通过国旗下的讲话、法制教育课、《宪法伴我们成长》歌曲传唱活动、宪法晨读活动、主题班会、宣传栏、宣传标语广泛开展宣传，使学校形成了知法、懂法、守法、用法的良好法治氛围，充分发挥了法治在社会发展中的规范、引导和保障作用，营造了良好的校园法治环境。



图3 法制教育课



图4 《宪法伴我们成长》歌曲教唱

开展预防校园欺凌法治宣讲活动。学校邀请了桂花坪派出所民警谢勇刚、桂庄社区法律顾问刘敏和桂花坪司法所所长彭小艳到校开展了以“预防校园暴力”为主题的法制宣传讲座。此外，校团委牵头组织编排了以校园欺凌为主题的情景舞台剧。



图5 开展“预防校园暴力”法制宣讲讲座

开展禁毒宣传活动。学校通过分发宣传手册、制作宣传栏以及禁毒知识宣传专题讲座等活动形式提高学生识毒、防毒、拒毒能力，以及对毒品的防范与抵御意识。



图6 天心区禁毒宣讲员黄思老师宣讲禁毒知识

开展学雷锋月系列活动。学校通过主题观影、主题班会、敬老爱老志愿服务、文明清扫等活动进一步传承、弘扬雷锋精神和志愿服务精神，引导师生做新时代雷锋精神的先行者和传承者。





图7 主题观影



图8 主题班会



图9 敬老爱老志愿服务活动



图10 文明清扫活动

开展德育大讲堂。德育讲堂围绕“心理健康教育与情绪管理”、“放眼世界，不负韶华”两大主题展开，以提升学生心理健康素养和心理调适能力，加强学生思想政治建设，弘扬爱国主义精神，厚植国防教育情怀。



图 11 德育大讲堂

### （3）心灵护航，点亮每个学生的“心空”

学校建设了心理辅导室，常态化开展心理健康咨询服务，周一至周五每天开放不少于2小时。公布了心理求助电话，及时回应和帮助学生。构建了“个人-班级-年级-学校”的心理健康四级预警网络，做到学生心理问题早发现、早干预。

学校建立全员导师制、共产党员联系重点学生制度以及校长与学生交流制度，每位党员教师负责一至两名“四特学生”，对他们进行心理疏导和生活和情感上的关怀。同时，学校特设“校长接待日”，由校领导轮值定期接待学生、教师、家长，及时听取和解决学校师生在工作、学习和生活中存在的问题。

重视班主任队伍建设，研究加强班主任关爱学生心理健康职责路径。学校将心理健康教育纳入班主任及各学科教师岗前培训、校本培训、业务进修、日常培训等必修内容，提升教师心育素养、技能和水平。学校建立班级心理委员和寝室心理联络员制度，每班设置一名心理委员，每个寝室设置寝室心理委员，定期组织学生干部和心理委员培训，建立朋辈辅导机制，发挥同伴教育的作用。学校建立青少年心理健康监测预警机制和应急处置机制，发现学生有严重心理危机，及时提醒或协助家长送医诊治。

学校全面开展学生心理健康测评，建立学生心理健康档案。对于排查出的心理异常学生，班主任会全程跟踪掌握其心理动态，并对其开展针对性辅导和教育。

举办心理健康节，学校邀请专家进校开设心理健康讲座，并积极开展心理漫画比赛，举办治愈系心理漫画展览。



图 12 邀请讲师到校开展心理健康专题讲座

#### (4) 力行实践教育，内化学生思想认知

学生志愿服务工作。学校按标准设立学雷锋志愿服务工作站，定期组织学生开展志愿服务活动。此外，学校大力开展劳动教育，拓展各类劳动教育实践基地，让学生在参与劳动的过程中，体验劳动，感悟生活。

实习实训。学校以就业为导向，通过“走出去、请进来”加强与实习单位的联系，组织学生到企业进行见习或实习，聘用企业优秀人才为学生上课，以提高学生的职业素养和实践动手能力。

#### 1.2.3 学生综合素质较高

学校紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦“育魂、育心、

育行”主题，通过思政育人、文化育人、实践育人和网络育人等，积极探索多元育人模式，沉浸式、全景式育人场域逐步构建完善，学生全面综合素质不断提升。

在各类文体比赛中，学校获得了不错的成绩。吴芷瑄等24名同学在长沙市“三独”比赛中荣获一等奖6名、二等奖11名、三等奖7名；彭钰婷等7名同学在长沙市天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集评选中荣获佳绩；在长沙市“技能成才强国有我”文明风采德育实践系列活动中，朗读者比赛个人演讲活动荣获二等奖1名、三等奖2名，团体演讲活动荣获一等奖1名；啦啦操比赛中荣获“优秀运动员”3名，三等奖2项；单人跳绳比赛中荣获三等奖4名。学校还获得了天心区“我为禁毒发声”禁毒情景剧比赛优秀组织奖。

**表 1 2023 年度学生文体活动获奖情况一览表**

序号	学生姓名	所获奖项	等级
1	吴芷瑄	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	一等奖（高中组）
2	刘星悦	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	一等奖（高中组）
3	陈素妍	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	一等奖（高中组）
4	袁梦	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	一等奖（高中组）
5	周思恬	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	二等奖（高中组）
6	石彤	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	二等奖（高中组）
7	黄雅轩	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	二等奖（高中组）
8	单婷芝	2023 年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	三等奖（高中组）

9	李敏敏	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	三等奖（高中组）
10	李珍	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	三等奖（高中组）
11	吴施	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	三等奖（高中组）
12	龚彩雯	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	三等奖（高中组）
13	高甜雨	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	三等奖（高中组）
14	廖雨梦	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独唱组	三等奖（高中组）
15	袁心茹	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独奏组	二等奖（高中组）
16	张靓婷	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独奏组	二等奖（高中组）
17	阳国梁	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独奏组	二等奖（高中组）
18	黎亮	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独奏组	二等奖（高中组）
19	陈婧	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独舞组	一等奖（高中组）
20	杨紫琳	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独舞组	一等奖（高中组）
21	翁燕	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独舞组	二等奖（高中组）
22	李芸茜	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独舞组	二等奖（高中组）
23	黄羽玲	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独舞组	二等奖（高中组）
24	游杨家乐	2023年长沙市中小学独唱、独奏、独舞比赛独舞组	二等奖（高中组）
25	董品言	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	一等奖（高中组）
26	蒋心怡	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	一等奖（高中组）
27	李珍	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	一等奖（高中组）
28	彭钰婷	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	一等奖（高中组）
29	任莉莎	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	一等奖（高中组）
30	文和昱	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	一等奖（高中组）

31	肖格	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	一等奖（高中组）
32	黄雅婷	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
33	李思梦	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
34	梁真荣	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
35	廖雨梦	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
36	刘婷	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
37	刘碧瑶	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
38	谭佳薇	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
39	袁心茹	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
40	张子祥	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
41	周一权	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	二等奖（高中组）
42	贺颐	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	三等奖（高中组）
43	刘菲扬	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	三等奖（高中组）
44	吕银艳	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	三等奖（高中组）
45	缪子璇	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	三等奖（高中组）
46	谭宇健	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	三等奖（高中组）
47	吴君瑶	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	三等奖（高中组）
48	周东谊	2023年长沙市中小学校园文化艺术节绘画、书法、摄影比赛绘画组	三等奖（高中组）
49	彭钰婷	2023年天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集活动绘画组	优秀奖
50	黄钰琪	2023年天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集活动绘画组	优秀奖
51	曹晨	2023年天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集活动绘画组	优秀奖
52	周粩宇	2023年天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集活动书法组	优秀奖



53	杨梦萱	2023年天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集活动书法组	优秀奖
54	周灿宇	2023年天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集活动书法组	优秀奖
55	罗靖琪	2023年天心区“我与宪法”青少年法治文化作品征集活动书法组	优秀奖
56	吴鑫 刘美琳 陈苗 刘浩宇 刘巧琳 邹琳	2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动朗读者比赛读党报活动	三等奖
57	邹琳	2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动朗读者比赛个人演讲活动	二等奖
58	欧阳思琦	2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动朗读者比赛个人演讲活动	三等奖
59	龙天娇	2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动朗读者比赛个人演讲活动	三等奖
60	龙天骄 张嘉瑞 林泽易 欧阳思琦	2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动朗读者比赛团体诵读活动	一等奖
61	邹琳 刘美琳 刘浩宇 吴鑫	2023年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动朗读者比赛团体诵读活动	三等奖
62	陈书琳 袁子苏 肖莹莹 韩双栏 郭文棋 罗慧珊	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动啦啦操比赛规定爵士赛项	三等奖
63	陈婧 李芸茜 邓梓轩 杨紫琳 刘亚 徐心怡	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动啦啦操比赛规定花球赛项	三等奖
64	刘思思	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动啦啦操比赛	优秀运动员
65	罗慧珊	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动啦啦操比赛	优秀运动员

66	杨紫琳	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动啦啦操比赛	优秀运动员
67	欧阳佳琦	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动男子单人跳绳比赛	三等奖
68	周智峰	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动男子单人跳绳比赛	三等奖
69	郑妍	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动女子单人跳绳比赛	三等奖
70	邢梦瑶	2023年长沙市中等职业学校“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动女子单人跳绳比赛	三等奖

### 1.3 在校体验

根据调查结果显示，学校在校生满意度为 99.68%，其中，课堂育人满意度为 99.63%、课外育人满意度为 99.78%、思想政治课教学满意度为 99.93%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 99.51%、专业课教学满意度为 99.66%。教职工满意度为 98.62%、家长满意度为 98.37%。

为全面推进素质教育，促进学生健康成长，我校积极开展各类活动。如开展楚怡读书行动，并积极组织读书分享会、书法比赛和作文竞赛，以提高学生的阅读兴趣和写作水平；举办友谊篮球赛、足球赛、运动会等活动，提高学生的身体素质；举办校园歌手大赛、草地音乐节、元旦晚会、联谊晚会等，丰富学生的课余生活，并为学生提供展现自我风采的舞台；举办校园劳动节，组织全体师生进行校园大扫除，对寝室、教室、校园环境进行全面的清扫，不仅培养了学生的劳动意识和劳动习惯，提高学生的实践能力和动手能力，同时也营造了一个干净整洁的校园环境；举办心理健康节，学校邀请专家进校开设心理健康讲座，并积极开展心理漫画比赛，举办治愈系心理漫画展览，营造校园心理健康教育文化氛围；举办科技节，组织学生前往湖南省科学技术参观学习，



培养学生对科学技术的学习兴趣。



图 13 赴湖南文化馆观摩学习



图 14 冬至包饺子活动



图 15 赴湖南科技馆参观学习



图 16 世界之窗研学活动



图 17 草坪音乐节



图 18 元旦晚会

学校充分发挥共青团、学生会等学生组织和学生社团贴近同学、覆盖广泛的组织优势，紧密围绕学生，准确把握学

生特点，认真分析学生需求，开展了一系列学生喜闻乐见且富有内涵的校园活动。如歌手大赛、吃西瓜比赛、拔河比赛、泼水大赛、朗诵比赛、漫画比赛、集体观影、心理情景剧表演、学雷锋系列活动、湖南省科学技术馆研学活动、李自健美术馆研学活动、湖南省地质博物馆研学活动、铜官窑研学活动、夜爬岳麓山等。



图 19 泼水节



图 20 吃西瓜比赛

## 1.4 就业质量

学校就业工作坚持以市场为导向，根据人才市场需求不断更新专业，调整专业内容，使专业设置和课程设置贴近市场需求，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。学校根据有关文件精神制定了《长沙市英蓝中等职业技术学校毕业生合格标准》、《毕业生就业工作管理流程》、《毕业生就业跟踪调查表》、《企业满意度调查表》、《学生满意度调查表》。率先推出订单班育人方案，各专业都实施校企合作、师徒结对的人才培养模式，同时坚持以学生为本位、以就业为导向，建立完善就业管理制度，构建了学生就业服务体系，定期到各企业单位进行走访，通过座谈会、实地走

访等方式，调研我校2020级毕业生在企业的工作情况，得到的总体评价较高。其中，幼儿保育专业有96%的学生被幼儿园提前录用、汽车运用与维修专业有98%的学生被上汽大众提前录用、旅游服务与管理专业有98%的学生被上海地铁有限公司提前录用、电子商务专业有98%的学生被中国移动长沙分公司10086提前录用、无人机操控与维护专业有100%的学生被湖南星昱科技有限公司等提前录用。

### 1.5 职业发展

学校隶属于英蓝国际教育集团，同时充分利用平台资源，建立和完善校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。

学校办学坚持面向社会、面向企业，促进学生全面成长，积极思考新的课程体系改革，如：积极与企业联系、共同组织开展校企共建教育活动、通过各类实践活动充分增进学生与企业的感情，提高学生的动手能力。

同时，学校重视对口升学工作，多次开展对口升学教学工作会议，高考报名工作会议、对口升学复习讨论会等，明确就业与对口升学“双导向”，多方面帮助学生成长成才。

### 1.6 技能大赛

职业院校技能大赛是展示职业教育成就水平、展现新时代技能人才风采、促进技能型社会建设的重要窗口。开展技能大赛，是学校课堂教学的有效延伸，也是对学校专业学习成果的一次大检阅，更是为学生展示技能、切磋技艺、学习

交流搭建了一个良好的平台。学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，切实加强技能型人才培养。在 2023 年，学校在技能大赛中成绩显著。

在湖南省教育厅、湖南省体育局主办的湖南省青少年航空航天模型教育竞赛暨人工智能创新挑战赛中，陈昶佑同学荣获省赛第二名，向一帆同学荣获省赛第三名。其中，陈昶佑同学将代表湖南省向国赛进军；在长沙市中职学校英语技能竞赛中，服务类在线测评赛项荣获一等奖 1 名和三等奖 1 名、非服务类在线测评赛项二等奖 1 名和三等奖 1 名；在长沙市汽车运用与维修专业技能竞赛中荣获二等奖 2 名、三等奖 1 名。



图 21 省青少年航空航天模型教育竞赛暨人工智能创新挑战赛



图 22 长沙市中职学校英语技能竞赛在线测评赛项

## 2、教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校立足省会城市长沙，根据《教育部、湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化，服务“三高四新”战略的意见》的文件精神，深化产教融合，以培养新时代“湖湘工匠”为目标，夯实学生职业素质基础，为学生职业成长奠基。学校狠抓新时代中职学校发展契机，谋划专业布局，优化专业设置，坚持专业结构动态调整。

表 2 专业建设一览表

序号	所属专业大类（代码）	专业代码	专业名称
1	文化艺术大类（75）	750401	社会文化艺术
2	教育与体育大类（77）	770101	幼儿保育
3	装备制造大类（66）	660601	无人机操控与维护

4	交通运输大类（70）	700206	汽车运用与维修
5	医药卫生大类（72）	720403	中药
6	医药卫生大类（72）	720301	药剂
7	电子与信息大类（71）	710201	计算机应用
8	文化艺术大类（75）	750101	艺术设计与制作
9	财经商贸大类（73）	730701	电子商务
10	交通运输大类（70）	700604	城市轨道交通运营服务

学校积极与合作企业探索人才培养新模式，深化产教融合、校企合作，与企业共同制定了无人机操控与维护、幼儿保育、汽车运用与维修等专业人才培养实施方案，部分专业实施企业教师上专业课，协同育人，不断提升人才培养的针对性与实效性，探索新时代人才培养路径。

## 2.2 课程建设质量

学校认真贯彻湖南省教育厅湘教发〔2018〕41号《关于加强职业院校课程建设的意见》文件精神，坚持把课程作为专业建设的核心任务来抓，深化课程建设内涵，优化课程结构体系，2023年完成各专业共计六十多门核心课程的课程标准建设，课程建设情况总体持续向好，有效促进了专业建设水平和人才培养质量稳步提升。

积极推进课程改革创新。狠抓课程体系和教学内容改革，将最新研究成果引入教学内容，科学梳理课程体系，推进课程有效衔接。严格按照教育部相关教学文件要求，规范公共课课程设置与教学实施，服务专业教学需求；校企合作的专业则根据企业用人需求，加大实践课程的开设比例，组织开

展社会实践、校企共建教育课程，为学生全面发展打下扎实的基础。

重视专业课课程思政建设。根据专业课程特点，充分挖掘各类专业课程教学内容中蕴含的思政元素；发挥广大教师的育人主体作用，提升专业课程教师课程思政能力，推动教师进一步强化育人意识，提升育人能力；推进课程思政建设机制不断健全，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，最终实现以德树人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳塑人。

### **2.3 教育方法改革**

学校深化教育教学改革，通过创新理论与实践的一体化教学模式，以技能训练为核心设置教学内容、教学环节及进度，制订教学计划，使理论教学完全服从于技能训练，突出技能训练的主导地位，提高学校教育教学质量。

同时全面启动中职文化课教学改革，通过优化教学内容、增设文化晚课、选优配强任课教师、强化制度建设等一系列改革措施，强化教学秩序管理，提升文化课教学质量，满足中职学生高考的迫切需求。

### **2.4 教材建设质量**

学校贯彻落实教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知，严格根据《职业院校教材管理办法》，认真在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用教材，2023年秋季公共基础课程教材全部选用统编教材，并组织学校公共基础课教师积极参加上级单位组织的

公共基础课教材使用交流会，对教材的内容及课程课时安排进行学习，帮助老师们科学、合理、规范运用教材，落实立德树人根本任务，提高教育教学水平。

同时，学校成立了以学校党支部书记和教学副校长为首的教材选用小组，制定了教材选用与订购管理规章制度。结合专业教学计划和教材建设新趋势，着眼于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，合理选用高质量教材，教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。学校以选取国家规划教材为主，组织各教研组相关教师按教学计划提出教材征订建议，提交相应教材征订清单到教务处，由教务帮忙审阅，分管校长批准后，按照教材征订的正常渠道订购，严把入口关。在教材管理方面，学校设立了教材库，确定了责任人，负责教材的进出登记和日常保管。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校按照《职业院校数字校园建设规范》要求，着力提升信息化基础设施建设水平。升级一卡通系统；完成了教师办公电脑配备、教学办公区有线无线网络升级、计算机机房改造、全校多媒体教室信息化改造等项目；普及校园网 ipv6 应用，实现 ipv6 覆盖率 100%；切实开展网络实名认证、信息系统等级保护、软件正版化等工作，办公软件正版化率达到 95%以上；两条 300M 的 DIA 专线及 WIFI 覆盖全校，专门用于课堂教学和教师办公，采用联通运营商接入，校内防火墙，可做到自动切换，流量自动均衡，确保校内网络稳定；



升级校园网数据中心，满足疫情期间教学、办公的需求；同时实施了网络安全加固工程，完善防护体系。

按照学校发展规划，未来五年学校将实施数字校园建设，开展数据治理，提升学校智慧化水平，同时推进现代信息技术与教育教学深度融合，加强完全在线课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真课程等基于现代信息技术的数字化课程开发，全面提升学校师生的信息技术应用意识和应用能力。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 狠抓教师业务学习培训，严格学习制度与纪律

学校十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，制订了教师培训计划，分阶段、有重点地开展青年教师和骨干教师的培养工作，并将学习成果展示、呈现作为衡量学习实效的标准，写入《教师考核办法》。

本年度，学校重点做好教学能手、学科带头人的培养工作，发挥其辐射带头作用；举行了师徒结对子活动，由优秀教师与青年教师结成对子，进行一帮一式、以老带新工作，全面提高教师教育教学水平；开展了新进教师展示课评比活动，以提高我校教师的教学方法、增强课堂教学改革的实效。举行了班主任工作经验交流会、新老教师教学经验交流会、秋季校本培训、暑期教师校本研修、网络培训等多种形式的培训；各教研组长组织组员进行了教材研读和集中备课工作，使年轻教师能准确理解课程标准、深入解读教材内容、加强课堂教学设计能力，提升教师学科素养，促进教师专业化发展。同时学校积极采取“走出去、请进来”的方式，邀

请专家进校开设了专题讲座，并参加了各种方式的教学研究活动，使教师开阔眼界，拓展思路。



图 23 秋季校本培训

## 2.6.2 组织教师技能大赛，开展教师岗位大练兵

学校先后进行了中职教师教学能力竞赛、教师说课比赛、教师基本功大赛、教师教学能力成果展示活动等，进一步提升了教师自身素质和专业技能水平，促进了广大教师的专业成长，打造出了一支专业素质高、基本功扎实教师队伍。在2023年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛中，我校教师谢明珠、钟晓、童亮三位教师喜获非思政类公共基础课程组三等奖。此外，学校不断完善教科研工作计划，细化教科研制度，激发教师科研热情。在2023年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文比赛中，我校张旭滢老师、杨欣欣老师撰写的《致力于让专业围着市场转，毕业与就业无缝对接——从“三教”改革漫谈中职教育》荣获一等奖；杨欣欣老师撰写的《现代信息化教学手段在中

职艺术课堂的有效运用》荣获三等奖。



图 24 教师教学能力竞赛

### 2.6.3 加强师德师风建设，打造师德高尚的教师队伍

学校加强了教师的师德建设工作，建立了以教师自评为主，教师、学生、家长多方参与的教师发展性评价机制；学校为每位教师建立了教师师德档案和教师成长档案，科学、及时并属实记录好教师成长发展的全过程；学校开展了师德师风警示教育大会、德育建设会议、师德师风教育讲座等各类活动；组织老师学习了《新时代中小学教师十项行为准则》；结合教育部曝光的第十三批7起违反教师职业行为十项准则典型案例以及长沙市宋某明事件通报的典型案例学习了《师德师风红十条》；开展了师德师风失范行为自查自纠；签订了师德师风承诺书，对全体教师产生了极大的教育作用。



图 25 师德师风警示教育大会

## 2.7 校企双元育人

校企合作是提高学校办学实力的重要途径。我校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求,进一步加强校企合作,坚持知行合一、工学结合,探索创新职业教育人才培养模式,发挥校企双元在职业教育人才培养中的重要作用。校企共同研究制订人才培养方案,及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,强化学生实习实训;近年来,我校已与长沙、株洲等地的多家企业建立了稳定的校企合作关系,新增校企合作企业近 20 家,并在订单培养、社会实践、工学交替、顶岗实习、学生就业等方面进行了深入合作,我校无人机操控与维护专业是与湖南星昱教育科技有限公司进行校企合作的新模式,专业人才培养方案是由学校和企业共同制定的;课程教学是由学校教师负责公共基础

课教学，企业教师负责专业课理论和实操教学；同时和校企一起出台了校本教材，确保专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。多重举措努力实现校企双方资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的技术技能人才。

### 案例一

#### 点亮专业认知，启航专业人生

#### 打造新生专业认知系列教育活动新特色

专业认知教育是引领新生开启中职教育生涯的关键一步。为了帮助我校新生深入了解各自的专业方向，树立良好的专业意识，加强对专业的认知度，更深入地了解所学专业架构、要求及未来发展，更好地引导新生开展职业规划，学校各专业精心组织开展了一系列专业认知教育活动。通过以新生体验课、交流会、企业参观、讲座等多种形式开展活动，为新生们上了一堂全方位、多角度的专业启蒙教育课。

新生体验课到2023年已经历经4年，正逐步打造成我校新生入学教育的一大特色，是英蓝新生走进英蓝的第一堂“职业课”，也是新生认识学校、分析专业、了解职业的重要形式，更是新生发现专业之美、树立专业自信的关键手段。

“请进来”，加强学生专业认知，树立专业理想。8月18日，学校邀请湖南星昱教育科技有限公司总经理汤国煜来校开设专业讲座，向无人机操控与维护专业学生介绍无人机的行业前景、就业形势和应用领域；8月27日，邀请湖南三湘中药饮片有限公司党支部书记、湖南省中医药和中西结合

学会中药专业委员会委员王小飞教授来校授课，帮助中药、药剂专业新生树立良好的专业意识和专业精神，提升专业认同感；8月29日，学校副校长叶祥云兼幼儿保育专业带头人为幼儿保育专业的学生开展了一堂气氛活跃的专业认知课；8月30日，学校邀请长沙比亚迪汽车有限公司弗迪动力事业部电源工厂工艺负责人何俊来校为汽车运用与维修专业学生开设专题讲座，为学生进行了专业就业前景分析与就业岗位分析，帮助学生找准自身定位，明确发展方向，并有针对性地进行能力培养；9月1日，学校邀请湖南四季桂文化传媒有限公司独立企业运营师孟桂玲女士来校为电子商务专业学生开设专题讲座。她结合自身多年从事电子商务直播运营板块的实践经验，分享了很多的经验和心得，为同学们提供了一份全面而详细的电子商务知识体系。

“走出去”，全面深化产教融合，寻求校企双方更深层次的合作空间。8月29日，我校组织城市轨道交通运营管理专业学生前往长沙国际黄花机场参观学习。此次参观旨在帮助学生了解交通运输行业中的民航运输模块和航空公司的岗位架构，近距离感受航空文化，领略航空魅力；8月29日，我校组织艺术设计与制作专业学生前往李自健美术馆进行研学活动。此次活动旨在将课堂教学与艺术实践相结合，将美术馆的静态展览转化为学校动态美育，以开拓学生们的艺术视野，提升学生对艺术的感受能力与艺术素养；8月31日，我校组织计算机应用专业学生前往奇安信科技集团股份有限公司参观学习。通过此次参观，同学们深入了解了网络安

全行业人才需求动态，同时也对网络安全各岗位有了直观清晰的认识。

**表 3 新生专业认知开展工作情况一览表**

时间	活动内容	活动形式	责任人
8月18日	出台新生体验课课表；组织开展专项活动工作会议；检查教师备课课件、教案	研讨会	教务工作人员、各专业带头人
8月18日	“星梦起航，逐梦蓝天”——2023级无人机操控与维护专业“星昱订单班”新生见面会	交流会+实飞演示	汤国煜、湖南星昱教育科技有限公司
8月27日 19:00-20:40	“共圆医学梦，同踏新征程”——2023级新生中药、药剂专业介绍座谈会	王小飞教授座谈会	钟晓、湖南三湘中药饮片有限公司
8月29日 7:00-12:00	“艺术之翼，乘风起航”——2023级艺术设计与制作专业学生赴李自健美术馆考察活动	艺术考察	杨欣欣、艺术教研组
8月29日 14:30-16:30	“梦想起航，走进幼儿保育”——2023级新生幼儿保育专业介绍交流会	园长交流会+园所参观实践	叶祥云、英蓝国际教育集团
8月29日 14:30-16:30	“见证飞行，走向蓝天”——2023级城市轨道交通运营服务专业新生参观黄花机场活动	企业参观	银晰、湖南中驰教育科技有限公司
8月30日 10:30-12:00	“发展新能源，共创汽车梦”——2023级新生汽车运用与维修专业介绍座谈会	何俊专家座谈会	张成、长沙市比亚迪汽车有限公司
8月31日 14:30-16:30	“筑牢网络安全基石，成就网络强国梦想”——2023级计算机应用专业学生赴奇安信集团公司学习考察活动	企业学习考察	朱云芳、奇安信科技集团股份有限公司
9月1日 9:00-10:30	“校企携手同行，共创电商未来”——2023级新生电子商务专业专家座谈会	直播创业导师孟桂玲女士座谈会	陈蕾、湖南四季桂文化传媒有限公司



图 26 无人机操控与维护专业知识讲座



图 27 中药、药剂专业知识讲座



图 28 幼儿保育专业知识讲座



图 29 汽车运用与维修专业知识讲座



图 30 电子商务专业知识讲座





图 31 城市轨道交通运用服务专业学生前往黄花机场观摩学习



图 32 计算机应用专业学生前往奇安信科技集团股份有限公司参观



图 33 艺术设计与制作专业学生前往李自健美术馆观摩学习

## 案例二

### 加强教师信息化应用能力，促进信息技术与学科教学的“深度融合”——实施信息化教学教研管理改革

2022 年，根据《关于印发〈长沙市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施意见〉的通知》（长教办通〔2020〕15 号）精神，及《2022 年长沙市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》的相关要求，学校逐步推动信息化设施设备的建设、教师信息化教育教学的培训，并将学校的教学教研管理向信息化转变。即教师公开课备课、上课、听评课都在希沃白板上进行，真正实现教师信息技术与教育教学融合渗透，因线上集体备课、研讨、授课、听评课的次数不断增长，我校希沃信鸽指数常居 90%以

上。经过一系列举措，我校以 90 分以上的高分通过长沙市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程 2.0 整校推进评估验收，李亮奇获得长沙市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程 2.0 优秀管理员。



图 34-35 教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训会

学校信息化教学教研管理改革，不仅深化了教师们的信息化理念，提高了教师信息化操作能力及运用水平，也提升了其自身信息化素养，也是学校实现信息化服务于职业教育的新契机，有助于教师将信息技术运用于教学，推进在线教学、同步课堂等信息技术在教育教学中的有效应用，提高我校信息技术与学科专业教学融合创新水平和教师教育教学创新能力，整体提升我校教师教育教学水平，从而推动育人理念更新、教学模式变革和教育服务转型，培养新时代职业创新人才。

### 案例三

## 党建育人，“职教生心中的二十大”系列活动

### 让党的二十大精神在广大师生中入脑入心

为推动党的二十大精神深入人心、落地生根，全面提高职业教育人才培养质量，帮助我校青年学生坚定理想信念、树立远大理想。我校于2022年11月至2023年6月持续开展了“职教生心中的二十大”系列活动，深入学习领会、大力宣传党的二十大精神，将其作为当前和今后一个时期学生教育的首要政治任务。为此，我校出台了开展“职教生心中的二十大”系列活动方案，围绕“融入课堂教学”、“书记校长讲专题思政课”、“开展“职教生心中的二十大”主题团日和班会活动”、“组织收看“同上一堂思政大课——职教生心中的二十大”活动”等方面各策划开展十项活动。



图 36 举行党的二十大精神进课堂集体备课研讨会



图 37 开展“悦读伴我成长”职教学生读党报活动



图 38 举行“校长讲二十大专题思政课”讲座



图 39 开展“全体党员进班宣讲二十大精神”活动



图 40 组织“二十大精神进课堂”教师课程思政微课竞赛



图 41 举行“职教生心中的二十大 写给 2035 年的自己”三行情书赛



图 42 举行“学习二十大，奋进新征程”电子海报设计大赛



图 43 举行“学习二十大，奋进新征程”艺术绘画、书法、摄影大赛



图 44 举行“学习二十大，奋进新征程”线上知识答题活动



图 45 举行“建团百年，学习二十大，欢歌赞中华”歌唱祖国歌曲比赛暨第四届校园歌手大赛

“职教生心中的二十大”系列活动的开展助力我校切实把党的二十大精神的思想精髓和核心意义更好地贯彻，更好地引导全校师生衷心拥护党的领导。同时我校还将系列活动成果进行了“职教生心中的二十大”文艺作品展演。展演展出的作品丰富多彩，有油画、剪纸、水彩画、素描、编织、黏土等多种形式。学生们用自己创作的绘画和手工作品，歌颂了党的二十大，掀起了全校宣传贯彻党的二十大精神热潮，使职教学子们充分认识党的二十大重大意义，准确领会把握党的二十大精神的思想精髓和核心要义，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心。将党的二十大精神融入立德树人全过程，坚持德技并修，教育引导学子衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴。





图 46-图 50 “职教生心中的二十大”艺术展览活动

### 3、服务贡献

#### 3.1 服务地方社区

为大力弘扬雷锋精神，推动学雷锋活动常态化，促进全国文明城市创建工作深入开展，进一步激发学生的社会责任感，培育践行社会主义核心价值观，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，学校积极倡导教职工和学生志愿者义务到社区、敬老院等地开展心理咨询、帮扶等“献爱心”便民服务。学校的社区志愿服务活动得到了社区居民的高度赞扬，同时也使得全校师生充分认识并深入开展社区志愿服务活动的重要意义，进一步增强了全心全意为人民服务的使命感和责任感。

#### 3.2 服务行业企业

学校注重校企合作，以就业工作为抓手深化产教融合，服务学生，服务企业，体现了学校育人的特色。2023 年，学校先后组织学生前往北京汽车股份有限公司、湖南星昱教育科技有限公司、亿乐艺体文化发展有限公司、雨花区幼幼乐幼儿园、雨花区小博士洞井幼儿园等公司实习、见习，为企业服务。



图 51-图 52 幼儿保育专业学生前往幼儿园教学见习

### 3.3 具有本校特色的服务

2018年，我校投入500万建立湖南省退役军人创业就业培训孵化基地。2020年英蓝中职被长沙市人力资源和社会保障局认定为2020-2022年度长沙市创业培训机构“创办和改善你的企业”创业培训机构及“网络创业培训”机构。可以进行电子商务师、保育员、育婴师、电工等17个技能的培训项目，精准培训，以人为本，扶持创业，促进就业。同时促进了学校毕业生毕业时多证在手，提高了他们的就业能力与素质，为每位英蓝学子毕业后实现多渠道就业提供可靠保障。

此外，学校始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，严格贯彻落实资助有关政策，及时修订完善相关实施办法，细化工作流程，做到分工明确、责任到人。学校为贫困学生办理学生资助的雨露计划、国家助学金评定，并在图书室、食堂、快递站等都设置了勤工助学岗位，由学工处根据贫困生名单进行勤工助学岗名额分配，下发到各班，再由学生自主选择自主申请。学校多种措施并举，确保所有家庭经济困难新生顺利入学。

## 4、文化传承

### 4.1 文化经典

中华民族连绵五千年，积累了丰厚的文化财富。中国传统文化不仅极大地丰富了人类的文化宝库，也是取之不尽的思想宝藏。本年度，学校开展了“传承传统文化，诵读文化经典”读书教育活动，通过诵读经典文化读本、征文比赛、

朗诵比赛、知识竞赛、手抄报、书法展、艺术画等方式进行，并在学校艺术长廊、楼梯间悬挂相关标语，营造浓郁的传统文化教育氛围，使学生时时处处耳濡目染，自觉接受传统文化的熏陶，为学生输送精神养分。

## 4.2 习俗节庆

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，近年来，学校对优秀传统文化的重视与日俱增。学校充分利用传统节日契机，对学生进行传统文化教育，旨在传承中华优秀传统文化，增强学生民族自豪感。在重阳节，学校组织学生前往敬老院为老人们进行文艺汇演，使尊老、爱老、敬老的良好风尚和优良传统永远传承；在立冬时节，为传承中华传统习俗，由学工处主办的“立冬包饺子活动”在学校食堂温情举行；在劳动节，学校组织学生开展劳动教育，对学校周边街道进行清扫服务；在教师节，学校认真准备、精心策划了一场大型文艺汇演。学校根据学生的特点，举行形式多样的传统文化教育活动，以引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，进一步了解、认同、喜爱传统节日，增强爱国情感。



图 53 立冬包饺子活动



图 54 重阳节文艺汇演

## 4.3 技艺传承



学校广泛开展民族传统技艺传承活动，涉及民族舞蹈、民族歌曲、剪纸、戏曲、国画、武术等，以确保学生在在校期间接受到民族技艺传承的教育，体验到传统技艺的韵味与独特魅力，增强文化素养，弘扬与传承中华优秀传统文化。



图 54-图 57 戏曲表演

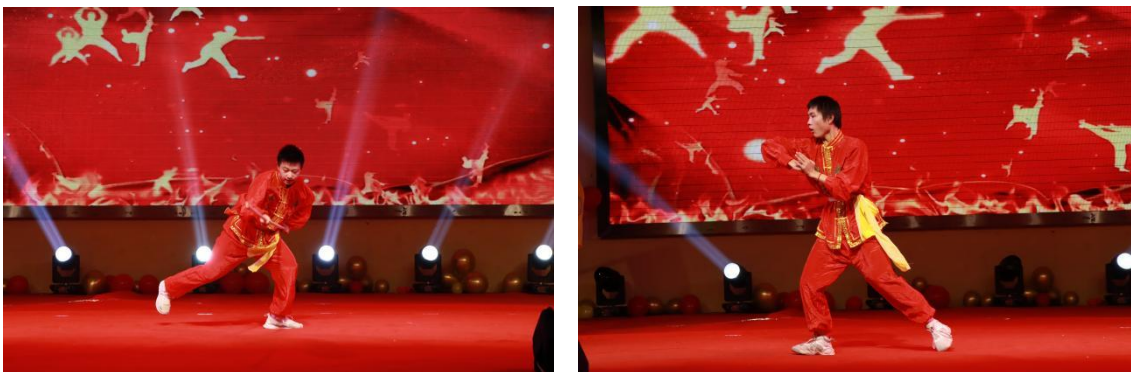


图 58-图 59 中国武术



图 60-图 61 剪纸

#### 4.4 语言文字

习近平总书记指出，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。语言文字是培养更基础自信的载体和基石，是培养更广泛自信的纽带和钥匙，是培养更深厚自信的根脉和标识。在写好方块字、说好普通话中感悟博大精深的中华文化，增强作为一个中国人的底色。

为全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，继续增强全校师生的语言文字规范意识，不断提升语言能力，传承弘扬中华优秀传统文化，学校结合办学目标，将语言文字工作纳入学校工作的日常管理中，通过开设普通话课程、举办中华经典诵读大赛、书法比赛、演讲比赛等，提高学生的语言文字规范意识和应用能力。

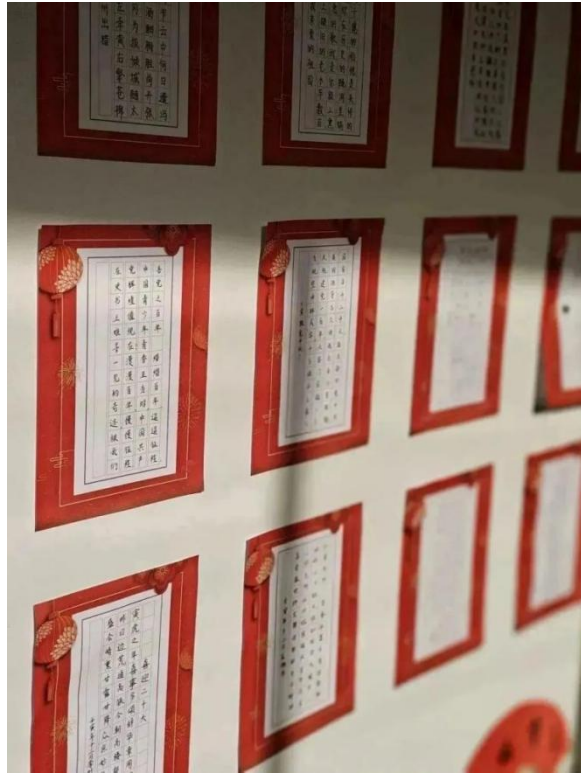


图 62 书写比赛



图 63 中华经典朗诵比赛

## 5、产教融合

### 5.1 人才培养

学校积极探索“技能+”人才培养模式，加大分类培养、分层教学的实训环节训练，鼓励师生参加各类技能大赛。学校还推动用人企业参与人才培养全过程，将深化产教融合、校企合作、工学结合，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程。促进了项目教学、案例教学、任务导向等教学模式成熟，加大了实习实训在教学中的比重。

目前，学校正着手联合就业需求单位开发专业教学标准和职业技术技能标准。强化专业设置与产业需求相衔接，课程内容与职业标准相衔接，教学过程与生产过程相衔接，职业教育与终身学习相衔接，从而开创中职学校高素质技术技能人才培养的新局面。

## 5.2 资源建设

产教融合教学资源建设是当前教育发展中的一个重要话题，旨在将教学与产业深度融合，提高学生的实践能力和就业竞争力。近年来，学校积极探索产教融合教学资源建设，取得了一定成效。学校建立了产业导向的课程体系。通过与企业合作，开发产业适用的教学内容和教学方法，让学生学到更实用的知识和技能；建设实训基地和实验室，打造符合产业需求的实践环境，让学生在实际操作中学习知识和技能，提高实践能力；开设企业实习与工作岗位，将学生送进企业实习，让他们接触到真正的工作环境和业务流程，提高就业竞争力；建立校企合作基地，将学校和企业资源融合，共同开展科技创新和成果转化，促进产学研合作，推动产业发展。学校也将继续加强产教融合教学资源建设，提升教学质量和



实践能力，以满足产业发展和人才培养的需要。

## 6. 发展保障

### 6.1 政策落实

党和国家高度重视职业教育发展，特别是党的十九大以来，党中央、国务院连续发文，高位部署职业教育改革工作。2019 年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》；2021 年，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》；2022 年，实施新修订的《中华人民共和国职业教育法》，中办、国办印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。在这些国家顶层设计和重大部署中，优化职业教育类型定位、构建高质量现代职业教育体系、增强职业教育适应性和吸引力是反复强调和持续深化的重点任务，也是未来仍需持续发力的改革方向。



图 64 组织全体教师集中学习职业教育政策及《职业教育法》

学校为贯彻落实党的二十大关于职业教育的重要部署及各级关于职业教育有关政策精神，以校长牵头，定期组织开展学习研讨专题会，通过领导干部带头学、党员教师集体学、全体教师集中学等形式深入全面学习职业教育政策，厘清职业教育发展思路。同时，学校通过深入开展调研，查找分析制约当前学校人才培养质量的“难点”与“痛点”，着力解决“优化学校职业教育类型定位，全面提高人才培养质量”问题，推动学校高质量发展。

## 6.2 学校治理

学校一直坚持以学生为主的素质教育思想，紧紧围绕进一步提升教育教学质量的主线，特色办学，严格管理，以校风、教风、学风建设为突破口，积极打造优良学风建设长效机制。

一是坚持法治，学校治理规范化。学校坚持党建引领学校治理，积极推进党组织领导下的校长负责制改革，将党建工作与学校治理能力建设有机融合，做到“同部署，同落实，同考核”。学校坚持党的教育方针，以国家法律为准绳，以学校章程为制度建设的核心，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”现代职业学校制度体系。实行校长负责制、岗位责任制、分层管理制，权责统一，依法办事。在建章立制的同时，学校积极推进工作流程标准化建设，引导管理人员不断提升岗位胜任力；建立工作清单管理机制，做到一月一清、节点明确、责任到人；建立每月学校工作报告制，向全校教职工汇报工作进程，指出问题，提出解决措施，

推进年度工作计划执行。

二是坚持自治，学校治理民主化。学校多措并举激发教师发展内驱力，引导广大教师共同参与到学校治理能力建设中去，推动学校治理民主化。学校实施干部队伍质量提升行动，不断提升管理干部岗位胜任力，并建立干部选拔机制，建好干部后备人才库，结合学校实际和不同岗位特点，选拔德才兼备的干部人才。学校规范完善了教职工代表大会制度，全面推进学校治理民主化进程，切实维护教职工切身利益。实行校务公开，定期召开校务会和教代会，向广大教师征询学校管理意见与管理金点子，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权益。

三是坚持共治，学校治理多元化。学校建立了社会参与学校治理机制，实施多方评价，邀请高校、行业、企业、家长、社区等多方社会力量，参与办学监督，充分发挥其在学校治理中的作用。学校大力推进校企合作，积极开展人才培养模式改革，把产教融合范围拓展到行业、企业、教育等多个领域，以校企合作完善学校治理。

四是坚持善治，学校治理科学化。学校顺应教育现代化发展的要求，不断加强文化引领，并深度应用信息技术，全面推进智慧治理，积极推进学校治理体系和治理能力现代化。

### **6.3 质量保障体系建设**

学校坚持科学发展，不断优化管理措施，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，提升办学水平，促进学校和

谐、健康发展。

（1）教学管理：学校教学管理规范、严格并有创新，教学管理制度健全，制定了涵盖教学行政管理、专业建设与人才培养等各方面的教学管理制度，并形成了教育教学考核细则。

（2）财务管理：健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。

（3）后勤管理：确立“师生至上、服务第一”的后勤服务宗旨，团结协作，齐抓共管，不断提升后勤服务质量。2023年，我校后勤管理持续加强校园环境改造和提升校园安全硬件水平。固定资产管理严格按物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节实施。对于采购环节，严格执行有关规定，统一采购，操作透明，确保无一例违规事件发生。加强用水、用电、办公耗材管理，倡导“节约型”校园。

（4）安全管理：在完善学校各项安全保卫规章制度的基础上，建立健全定期检查和日常防范自查自纠相结合的安全管理机制。学校领导与科室负责人签订安全责任书，坚持实行三级值班制度，确保每个区域24小时都有值班人员。定期对校舍进行全面排查，及时消除各类安全隐患。实施每周一课的安全教育课堂，经常性地对学生开展安全宣传教育。定期开展食堂食品卫生安全检查、宿舍违禁品检查、校园安全值班巡逻等。定期开展应急疏散演练，提升师生的应急反应能力和求生技能。

（5）管理队伍建设：学校不断加强管理干部的政治素质和业务能力教育，每周一召开中层干部会议，每个月开设专题讲座，学习先进的管理经验，加强中层干部管理队伍建设，选拔一批素质高、能力强的新鲜血液，激发年轻干部竞争意识、进取精神。

## 6.4 经费投入

政府的重视以及各项经费、政策支持，为学校内涵发展提供了基础性保障。2022年政策性经费全部落实到位，年度办学经费总收入3126.86万元，中央及地方财政专项投入555.30万元，生均拨款0.24万元/生。政策性经费资金足额、及时到账，完全按财政财务规章制度管理经费，做到专款专用。办学经费总支出3968.52万元，其中工资福利支出825.98万元，商品和服务支出2980.71万元，对个人及家庭的补助支出20.5万元，其他资本性支出141.33万元。

## 7. 面临挑战

**挑战1：**需进一步加大特色建设，形成吸引学生的核心竞争力。

中等职业教育内部同质竞争和中职生源的自然减少均对学校的发展带来了新的挑战，面对中职生源逐年递减的压力，学校变压力为动力，加大力度推进职业教育教学改革，不断提升特色优势专业的示范品牌效应，办出自己的特色优势，提高办学质量，形成吸引学生的核心竞争力。

**挑战2：**需进一步深化校企合作机制。校企合作是技能人才培养制度的创新，是搭建中职教学改革的重要平台。但

是因为企业和学校两个不同主体对校企合作的需求度还不完全一致，合作深度不够，因此，校企合作专业共建的体制和运行机制有待进一步完善，校企双方在人员互聘、交流以及专业建设合作投入、专业动态调整机制等方面合作还有待深化。

学校深化对中等职业教育理念和规律的认识和理解，通过“走出去、引进来”，持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将工学结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学校专业建设、课程设置、教学内容和教学方法等方面的改革与创新，全面提高人才培养质量。

**挑战 3：**需加快高水平专业教学团队的建设步伐。

学校加大对已有专业带头人的培养力度，鼓励专业带头人参与合作企业的各项研发工作，及时更新教学理念及教学内容，提升骨干教师的实践能力及社会服务能力。明确专业带头人、骨干教师的能力素质培养及评聘指标，优化师资培养途径。

## 附表

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指 标	单位	2023 年度	备注
1	毕业生人数	人	501	
2	毕业去向落实人数	人	501	
3	其中：毕业生升学人数	人	291	
4	升入本科人数	人	3	
5	毕业生本省去向落实率	%	75%	
6	月收入	元	3800	
7	毕业生面向三次产业就业人数	人	190	
8	其中：面向第一产业	人	0	
9	面向第二产业	人	20	
10	面向第三产业	人	170	
11	自主创业率	%	1%	
12	毕业三年晋升比例	%	0%	
13	在校生满意度	%	99.68%	
14	其中：课堂育人满意度	%	99.63%	
15	课外育人满意度	%	99.78%	
16	思想政治课教学满意度	%	99.93%	
17	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.51%	
18	专业课教学满意度	%	99.66%	
19	毕业生满意度	%	90%	
20	其中：应届毕业生满意度	%	80%	
21	毕业三年内毕业生满意度	%	90%	
22	教职工满意度	%	98.62%	
23	用人单位满意度	%	80%	
24	家长满意度	%	98.37%	
25	生师比	:	19.8: 1	
26	双师素质专任教师比例	%	16.15%	

序号	指 标	单位	2023 年度	备注
27	高级专业技术职务专任教师比例	%	4.6%	
28	专业群数量	个	1	
29	专业数量	个	12	
30	教学计划内课程总数（门）	门	328	164*2
31	教学计划内课程总数（学时）	学时	48060	1335*18*2
32	教学计划内课程-课证融通课程数（门）	门	14	
33	教学计划内课程-课证融通课程数（学时）	学时	3024	14*6*18*2
34	教学计划内课程-网络教学课程数（门）	门	0	
35	教学计划内课程-网络教学课程数（学时）	学时	0	
36	专业教学资源库数	个	0	
37	其中：国家级数量	个	0	
38	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
39	省级数量	个	0	
40	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
41	校级数量	个	0	
42	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
43	在线精品课程数（门）	门	0	
44	在线精品课程数（课时）	学时	0	
45	在线精品课程课均学生数	人	0	
46	其中：国家级数量	门	0	
47	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
48	省级数量	门	0	
49	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
50	校级数量	门	0	
51	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
52	虚拟仿真实训基地数	个	5	
53	其中：国家级数量	个	0	
54	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
55	省级数量	个	0	
56	接入国家智慧教育平台数量	个	0	



序号	指 标	单 位	2023 年度	备注
57	校级数量	个	0	
58	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
59	编写教材数	本	0	
60	其中：国家规划教材数量	本	0	
61	校企合作编写教材数量	本	0	
62	新形态教材数量	本	0	
63	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
64	互联网出口带宽	Mbps	300M	
65	校园网主干最大带宽	Mbps	500M	
66	生均校内实践教学工位数	个/生	1	
67	生均教学科研仪器设备值	元/生	3756	
68	毕业生就业人数	人	190	
69	其中：A类：留在当地就业	人	160	
70	B类：到西部和东北地区就业	人	0	
71	C类：到中小微企业等基层就业	人	140	
72	D类：到大型企业就业	人	40	
73	横向技术服务到款额	万元	0	
74	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
75	纵向科研经费到款额	万元	0	
76	技术产权交易收入	万元	0	
77	知识产权项目数	项	0	
78	其中：专利授权数量	项	0	
79	发明专利授权数量	项	0	
80	专利转让数量	项	0	
81	专利成果转化到款额	万元	0	
82	非学历培训项目数	项	0	
83	非学历培训学时	学时	0	
84	公益项目培训学时	学时	0	
85	非学历培训到账经费	万元	0	
86	接收国外留学生专业数	个	0	
87	接收国外留学生人数	人	0	
88	接收国外访学教师人数	人	0	
89	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	

序号	指 标	单位	2023 年度	备注
90	其中：专业标准	个	0	
91	课程标准	个	0	
92	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
93	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
94	在国外开办学校数	所	0	
95	其中：专业数量	个	0	
96	在校生数	人	0	
97	中外合作办学专业数	个	0	
98	其中：在校生数	人	0	
99	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
100	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
101	国外技能大赛获奖数量	项	0	
102	全日制在校生人数	人	2733	
103	年生均财政拨款水平	元	2400	
104	年财政专项拨款	万元	582.3	
105	教职员工额定编制数	人	0	
106	教职工总数	人	140	
107	其中：专任教师总数	人	130	
108	思政课教师数	人	10	
109	体育课专任教师数	人	8	
110	美育课专任教师数	人	12	
111	辅导员人数	人	27	
112	班主任人数	人	41	
113	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2733	
114	其中：学生体质测评合格率	%	97%	
115	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	751	
116	企业提供的校内实践教学设备值	万元	158	
117	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
118	聘请行业导师人数	人	0	

序号	指 标	单位	2023 年度	备注
119	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
120	行业导师年课时总量	课时	0	
121	年支付行业导师课酬	万元	14.4	
122	年实习专项经费	万元	1.65	
123	其中：年实习责任保险经费	万元	0.42	

表 2 满意度调查表

名称：长沙市英蓝中等职业技术学校有限公司(00433)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.68	1367	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.63	1367	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.78	1367	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.93	1367	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.51	1367	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.66	1367	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90	532	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	80	457	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	75	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.62	140	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	80	53	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.37	1536	网络问卷调查